



A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE CURRICULAR PRÁTICA AO ESTUDANTE DE MEDICINA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

MATHEUS DUTRA HOLLANDA CAVALCANTI; JOÃO ANTÔNIO CARVALHO CORRÊA;
FERNANDA MENEZZES CORREA

Introdução: A prática de disciplinas de integração comunitárias e clínicas deve ser valorizada e ressaltada, visto que é importante para a conexão e empatia dos profissionais que serão formados, além de poder colocar em prática os diversos conteúdos aprendidos no ciclo-básico. **Objetivo:** Valorizar e enriquecer os estudos e compreensões acerca do aprendizado de módulos iniciais na atenção primária à saúde para o estudante de medicina. **Relato de experiência:** Durante o primeiro semestre de 2025, os alunos do curso de medicina no componente curricular Gestão, Interação, Ensino, Saúde e Comunidade- GIESC, fizeram em uma Unidade Básica de Saúde-UBS a disciplina. O aprendizado foi desenvolvido durante o atendimento de pacientes da UBS, sendo realizado grupo de 08 alunos, de uma Universidade Pública, no norte do Brasil. Nesta disciplina os alunos eram divididos em quatro setores por ordem: triagem, anamnese, registro de prontuário e prescrição de receita. O paciente era atendido de forma sistemática pelos alunos e todas as atividades eram supervisionadas por uma docente. A experiência vivenciada proporcionou aos graduandos, já no primeiro semestre do curso, entrar em contato com os pacientes, precisando de conhecimentos técnicos e habilidades para atendimento ao público, sendo elas: anatomia, compreensão de exames, conhecimentos iniciais de farmacologia, semiologia, fisiologia e humanidades médicas. Na prática do atendimento foi necessário conhecimento e aplicação de diversos métodos de exame aprendidos como: ausculta, osteoarticular, raio-x e leitura de exames laboratoriais. Além, claro, da prática essencial de uma anamnese bem-feita. A adoção de uma metodologia teórico-prática torna-se desafiadora, visto que o grande volume de conteúdo impede um estudo aprofundado para as aulas práticas durante as consultas, fazendo com que muitos dos conhecimentos técnicos se aflorem de modo pragmático durante a própria atividade da UBS. Por isso esta é uma disciplina de profundo valor para o aluno, que desenvolve fluência, segurança no atendimento e prática. **Conclusão:** A presença de disciplinas integradoras com a comunidade alicerçada com os módulos iniciais do ciclo-básico da saúde é de suma importância para a formação de um profissional cada vez mais empático e eficiente dentro da realidade de trabalho do SUS.

Palavras-chave: **ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE; MEDICINA; DISCIPLINA INTEGRADORA**