



DOCENTES COM HABILIDADE NA GESTÃO DE CONFLITOS RELACIONADOS À POPULAÇÃO LGBTQIAPN+

SANDRA RANGEL DE OLIVEIRA; SANDRA REGINA MOTA ORTIZ

Introdução: A inserção de temáticas sobre diversidade sexual e de gênero nos currículos acadêmicos é uma necessidade crescente, pois contribui para a formação de profissionais de saúde mais preparados e sensíveis às demandas da população LGBTQIAPN+. Apesar disso, a implementação prática dessas temáticas ainda enfrenta resistências, especialmente no ensino superior, onde se espera a promoção de um ambiente inclusivo e equitativo para todos os estudantes, independentemente de sua identidade de gênero ou orientação sexual. **Objetivo:** Capacitar docentes de enfermagem para a gestão de conflitos relacionados à população LGBTQIAPN+, com foco na inserção dessas temáticas nos projetos político-pedagógicos das instituições de ensino superior. **Metodologia:** Trata-se de um estudo qualitativo e transversal, realizado com docentes de enfermagem de uma instituição de ensino superior localizada no estado de São Paulo. A coleta de dados ocorreu por meio de questionários online e entrevistas semiestruturadas, analisadas para identificação de padrões temáticos e lexicais, utilizando abordagem descritiva. **Resultados:** Observou-se que 50% dos participantes sugeriram a realização de palestras, rodas de conversa e eventos culturais como medidas prioritárias para promover a inclusão. Um total de 27,3% ressaltou a importância de fortalecer valores como respeito e ética no ambiente acadêmico. Já 18,2% defenderam a criação ou o reforço de normas institucionais voltadas ao combate à discriminação, enquanto 13,6% destacaram a capacitação docente contínua como estratégia fundamental para melhoria das práticas pedagógicas. **Conclusão:** A sensibilização e capacitação de docentes, com uso de metodologias participativas, estudos de caso e dinâmicas em sala, são estratégias eficazes para fortalecer a inclusão e a gestão de conflitos relacionados à diversidade sexual e de gênero no ensino superior. Tais ações contribuem para a construção de um ensino mais humanizado, democrático e alinhado às diretrizes institucionais de equidade e respeito.

Palavras-chave: **LGBTQIAPN+; EDUCAÇÃO SUPERIOR; INCLUSÃO SOCIAL**