



IDENTIFICAÇÃO DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE DUAS INSTITUIÇÕES PARTICULARES DE ENSINO EM BELÉM-PARÁ

ANA MARIA PARENTE DE SOUZA CORRÊA; CATILUCIA ARAUJO SANTANA; KAIQUE CARVALHO BARRETO

Introdução: O comportamento alimentar é entendido como uma função conjunta de fatores que operam durante o processo de evolução de uma pessoa, não corresponde somente a seus hábitos alimentares, mas a todas as práticas que envolvem sua alimentação como: seleção, aquisição, conservação, preparo, crenças, tabus e seu conhecimento sobre nutrição. O comportamento alimentar do pré-escolar é determinado em primeira instância pela família da qual é dependente, e secundariamente pelas outras interações psicossociais e culturais da criança. **Objetivos:** Este trabalho teve por objetivo identificar o comportamento alimentar de crianças da educação infantil de duas Instituições particulares de Belém - PA. Identificar a origem do lanche dos alunos (residência ou cantina escolar). Identificar os grupos alimentares presentes no lanche dos alunos. Conhecer as opções de alimentos oferecidas pelas cantinas escolares. Identificar se são realizadas atividades de educação alimentar dentro das Instituições. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal qualitativo observacional do comportamento alimentar dos escolares. A amostra totalizou em 110 formulários. O comportamento alimentar foi registrado individualmente mediante a observação de cada aluno, o formulário utilizado para a pesquisa apresentava a origem do lanche, os grupos alimentares, as opções oferecidas pelas cantinas e se as Instituições realizam atividades de educação alimentar. **Resultados:** Após a análise dos dados pode-se identificar que quanto a origem dos lanches, (91%) provêm das residências das crianças e (9%) das cantinas, quanto aos grupos alimentares o de pães, cereais e tubérculos (91,81%), frutas (82,72%), açúcares e doces (60%), leites e produtos lácteos (53,63%), óleos e gorduras (12,72%) e carnes e ovos (4,54%), em relação aos alimentos os de maior frequência por grupo foram biscoito recheado (28,18%), suco natural (33,63%), achocolatado (16,36%), salgadinho industrializado (8,18%) e misto quente (2,72%) respectivamente. **Conclusão:** O comportamento alimentar das crianças matriculadas nas duas instituições de ensino em Belém-PA apresenta aspectos favoráveis e desfavoráveis, necessitando ainda de projetos dentro das instituições que contemplem a prática de hábitos alimentares saudáveis, e também a conscientização dos pais a respeito de uma alimentação saudável.

Palavras-chave: **COMPORTAMENTO ALIMENTAR; LANCHE; PRÉ ESCOLARES**