



ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O TRABALHO DA PSICOLOGIA DENTRO DA ESCOLA

ANDRESSA DA SILVA RODRIGUES

Introdução: A presença da psicologia na escola é até hoje objeto de discussões. Para além do trabalho clínico individualizado, o psicólogo no contexto educacional deve participar ativamente da dinâmica escolar, na articulação família-aluno-escola, atores responsáveis não somente pela aprendizagem, mas também pelo desenvolvimento saudável do estudante, evidenciando-se os entrelaçamentos entre educação, saúde e sociedade. **Objetivo:** Busca-se apresentar um relato de experiência sobre a atuação da psicologia em escolas de ensino fundamental em tempo integral, na cidade de Irauçuba-CE, com ações desenvolvidas pelo Projeto Integralidade, articulado pela prefeitura, que busca levar os serviços de psicologia e assistência social à rede de educação municipal. **Relato de Experiência:** Durante o acompanhamento feito nas escolas foram encontradas demandas relacionadas à ansiedade, bullying, conflitos familiares e à adaptação dos alunos ao ensino integral. Respeitando-se a individualidade de cada estudante e família, foram feitas ações de busca ativa, visitas domiciliares, palestras, atendimentos individuais, articulações com o corpo docente e gestores, além de articulação intersetorial com dispositivos como o CRAS, na tentativa de proporcionar maior segurança e bem-estar aos alunos e familiares. A atuação interdisciplinar entre a psicóloga, assistência e educadores permitiu a construção de uma atmosfera de trabalho focada na estruturação de um ambiente escolar mais democrático e acolhedor. O que favorece não somente o aprender, mas também a saúde dos discentes, tendo em vista que a partir dos determinantes e condicionantes da saúde, entende-se que ações de promoção e prevenção devem existir em todo espaço de convívio humano, como a escola. Sendo assim, estratégias pensadas para as demandas que surgem no ambiente escolar se tornaram mecanismos potentes de promoção de saúde. **Conclusão:** A educação, quando fortalecida e garantida, promove autonomia e emancipação sociopolítica, estando ativamente intrínscada com a saúde individual e coletiva, tecendo um conceito de saúde que atravessa diferentes espaços. Como desafios vividos, vê-se a dificuldade de compreensão por parte de alguns agentes escolares acerca do papel do psicólogo, possível resquício de práticas historicamente atravessadas pela clínica individual, o que requer delimitação junto ao corpo docente sobre as possibilidades de atuação da psicologia, abrindo caminhos para uma prática coletiva, menos restrita ao sujeito isolado.

Palavras-chave: **PSICOLOGIA; SAÚDE; EDUCAÇÃO**