



AUTONOMIA AUTISTA NA UNIVERSIDADE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS INTRODUÇÃO A INCLUSÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS NO ENSINO SUPERIOR

ALINE DE SOUSA

Introdução: É um tema de crescente relevância. Este trabalho aborda os desafios enfrentados por esses estudantes no desenvolvimento de sua autonomia, considerando as particularidades do ambiente acadêmico e as demandas sociais inerentes à vida universitária. **Objetivo** O objetivo deste estudo é analisar os principais desafios que estudantes autistas enfrentam para alcançar a autonomia na universidade, bem como identificar estratégias e recursos que possam promover seu desenvolvimento acadêmico e pessoal. **Materiais e Métodos** esta pesquisa utilizou uma abordagem qualitativa, com revisão bibliográfica de artigos científicos e documentos relevantes sobre a temática do autismo no ensino superior. A análise dos dados coletados buscou identificar padrões e temas recorrentes relacionados aos desafios e às estratégias de apoio à autonomia de estudantes autistas. **Resultados:** A revisão bibliográfica apontou para a existência de diversos desafios que podem dificultar o desenvolvimento da autonomia de estudantes autistas na universidade. Entre eles, destacam-se: Dificuldades de comunicação e interação social; Hipersensibilidade sensorial; Necessidade de rotinas e previsibilidade; Dificuldades de organização e gerenciamento do tempo; Preconceito e falta de compreensão por parte da comunidade acadêmica. No entanto, a pesquisa também identificou estratégias e recursos que podem ser eficazes para promover a autonomia desses estudantes, tais como: Apoio individualizado e mentoria; Adaptações curriculares e flexibilização das atividades acadêmicas; Recursos de acessibilidade, como materiais em formatos alternativos e tecnologias assistivas; Capacitação de professores e funcionários da universidade; Criação de espaços de convivência e apoio entre estudantes autistas. **Autonomia Autista na Universidade: Desafios e Perspectivas.** A autonomia de estudantes autistas no ensino superior é crucial, mas enfrenta barreiras como dificuldades de interação social, adaptação ao ambiente acadêmico e demandas de organização. Este trabalho explora esses desafios, buscando estratégias para promover inclusão e independência, essenciais para o sucesso acadêmico e pessoal. **Conclusão:** Promover a autonomia de estudantes autistas na universidade exige um esforço conjunto da instituição, dos docentes e da sociedade. A implementação de estratégias de apoio personalizadas e a criação de um ambiente inclusivo são fundamentais para garantir que esses alunos possam desenvolver seu potencial e participar plenamente da vida acadêmica.

Palavras-chave: **AUTISTA; INCLUSÃO; AUTONOMIA**