



DIÁLOGO ENTRE GERAÇÕES NA ENFERMAGEM: APRENDIZADOS E CONEXÕES ENTRE GRADUANDOS E EGRESSOS

VICTÓRIA SOARES SALES DANTAS; JANE BAPTISTA QUITETE; LÍVIA TORRES AVELINO; MARIA LUIZA SILVA LACERDA; AMANDA DA CRUZ FERREIRA

Introdução: Este estudo aborda a relevância da interação entre diferentes gerações na Enfermagem no que tange a formação acadêmica e profissional. A troca de vivências com profissionais já inseridos no mercado de trabalho configura-se como um recurso valioso, pois oferece suporte, orientação e uma visão mais concreta sobre os desafios, possibilidades e oportunidades que envolvem a atuação na área da Enfermagem. **Objetivo:** Analisar o impacto de um evento acadêmico sobre vivência profissional de egressos de enfermagem sob a perspectiva de discentes de enfermagem, evidenciando como o compartilhamento de experiências contribui para ampliar a compreensão dos desafios enfrentados na profissão e enriquecer a formação acadêmica com uma perspectiva mais crítica e reflexiva. **Relato de Experiência:** No período de 14 de outubro de 2024 a 17 de outubro de 2024, a Liga Acadêmica de Saúde da Mulher e Empoderamento Feminino (LASMEF) promoveu um evento online e ao vivo, veiculado pelo *Youtube*, tendo como palestrantes egressas de um Curso de Graduação em Enfermagem, da Universidade Federal Fluminense, Campus de Rio das Ostras. Estas compartilharam suas vivências profissionais, incluindo experiências do início da carreira, dificuldades emocionais, enfrentamentos éticos e desafios no exercício diário da profissão. A proposta teve como objetivo proporcionar aos estudantes de enfermagem uma percepção mais concreta, prática e realista sobre o cotidiano da atuação em Enfermagem. Para inscrição no evento foram aplicados questionários utilizando o aplicativo *Google Forms* que incluíram questões sobre o perfil sociodemográfico, o nível de interesse na temática abordada e a percepção em relação a aspectos como autonomia profissional, escuta ativa, coordenação do cuidado e preparo emocional. Acreditamos que essa interação pode fortalecer a autoconfiança dos estudantes, incentivar uma postura mais crítica diante da prática profissional e contribuir para a construção de trajetórias mais conscientes, éticas e comprometidas com a realidade social e com o cuidado em saúde. **Conclusão:** Os resultados ressaltam a importância da participação ativa de egressos no ambiente acadêmico. Essa convivência promove uma aprendizagem integrada, fortalece a transição para o mercado e contribui para a formação de profissionais mais preparados para os desafios da prática.

Palavras-chave: **ENFERMAGEM; GRADUAÇÃO; NETWORKING**