



A VISITA DOMICILIAR COMO ESTRATÉGIA DE CUIDADO INDIVIDUALIZADO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MARIA DAYANE SOUSA PINTO; ANNE RAQUEL LIMA BRAGA; MARCOS ANTONIO DE SOUSA SILVA; MARIA EDUARDA MORAIS DA SILVA; MARCELA DE OLIVEIRA FEITOSA

Introdução: As visitas domiciliares são uma ferramenta importante na atenção primária à saúde (APS) para aumentar o acesso, fortalecer as conexões com os pacientes e fornecer um atendimento personalizado. Essa prática ajuda a ser mais sensível às reais necessidades dos indivíduos e a respeitar sua origem social e familiar. **Objetivo:** Relatar experiências durante visitas domiciliares como parte da matéria de fundamentos em saúde coletiva do curso de Enfermagem, com ênfase na construção de cuidados individualizados no ambiente domiciliar. **Relato de experiência:** A visita foi realizada por estudantes de Enfermagem a duas pacientes, uma com histórico de tabagismo, e a outra, uma senhora de 100 anos, acamada e com a saúde fragilizada. Após um acolhimento caloroso e uma escuta ativa, foi elaborado um plano de cuidados focado na promoção da saúde e na prevenção de doenças. Durante a intervenção, foram identificadas fragilidades relacionadas ao autocuidado e à adesão ao tratamento, e assim, foram aplicadas propostas estratégias educativas e de monitoramento contínuo. A ação envolveu pacientes e familiares, promovendo conexão e responsabilidade compartilhada no processo de cuidado. **Conclusão:** A visita domiciliar proporciona uma experiência valiosa, permitindo que haja uma conexão com a realidade dos pacientes e suas famílias. Durante essa vivência, ficou claro a importância do acolhimento, da escuta ativa e da elaboração de um plano de cuidado personalizado, respeitando as limitações e condições de cada paciente. Essa experiência contribuiu para reforçar o papel da enfermagem na promoção da saúde, na prevenção de doenças e no fortalecimento das relações entre as equipes de saúde e as comunidades.

Palavras-chave: **CUIDADO; HUMANIZAÇÃO; AUTONOMIA**