



PANORAMA DOS UNIVERSITÁRIOS FRENTE A ATUAÇÃO EM AÇÕES EXTENSIONISTAS COM ADOLESCENTES NO PROJETO METAMORFOSE

DANYELLE CRISTINA PEREIRA; DAVI FIGUEIREDO VALADARES; LEANDRO ARAÚJO
FERNANDES; HELOÍSA DE SOUSA GOMES; DANIELA COELHO DE LIMA

Introdução: O Projeto de Extensão Metamorfose desenvolvido na Universidade Federal de Alfenas (Unifal/MG) tem como objetivo fornecer suporte a adolescentes de escolas públicas do município de Alfenas (MG). Por meio de práticas direcionadas ao desenvolvimento pessoal, busca auxiliá-los no enfrentamento nessa fase da vida humana de maneira equilibrada e acolhedora. **Objetivo:** Apresentar o perfil dos universitários interessados em ingressar neste projeto de extensão. **Relato de Caso:** Para o ingresso no presente projeto foi realizado um processo seletivo o qual foi realizada uma entrevista presencial com os discentes inscritos. Ao todo participaram 23 candidatos provenientes de diferentes graduações: Odontologia (65,4%), Farmácia (8,7%), Nutrição (8,7%), Medicina (4,3%), Ciências Biológicas (4,3%), Enfermagem (4,3%) e Química (4,3%). No que se refere à etapa acadêmica dos discentes, 39,1% encontravam-se no 3º período, 30,4% no 4º período e 8,7% no 5º período. Foi possível observar que segundo os participantes as redes sociais foram as principais fontes de divulgação do processo seletivo, sendo que, 73,9% dos candidatos tiveram acesso por meio do *Instagram*, 20,1% via *WhatsApp* e os demais por meios de comunicação institucional da Faculdade de Odontologia (6,0%). Quanto à experiência prévia em outros projetos de extensão, 55% dos participantes afirmaram não ter participado de iniciativas similares anteriormente e apenas 45% estavam engajados em atividades extracurriculares. Quanto à motivação para ingressar no projeto, as palavras-chave mais recorrentes foram: "transmitir informações e ajudar adolescentes" (75,5%), "crescimento na vida acadêmica" (17,2%) e "transformação pessoal" (7,3%). Quando questionados quanto a maneira como enfrentariam desafios, 70% os enxergam como uma oportunidade para desenvolver novas habilidades, 25% sentem-se motivados a adquirir novos conhecimentos e 5% consideram-se levemente inseguros. Por fim, no que tange à contribuição que pretendem oferecer para o projeto, os candidatos destacaram a comunicação (75%) e a proatividade (25%) como metas a serem alcançadas. **Conclusão:** Os dados analisados revelam o interesse dos candidatos em participar do processo de aprendizagem e compartilhar experiências por meio de atividades extensionistas.

Palavras-chave: **ADOLESCÊNCIA; AVALIAÇÃO; EXTENSÃO**