



“RESIDÊNCIA SUS”: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NA GESTÃO FEDERAL DO SUS NO RIO GRANDE DO NORTE

FLAVIO LUIZ CARNEIRO CAVALCANTI; JALMIR SIMÕES DA COSTA; EWERTON
WILLIAM GOMES BRITO; ÉRIKA FERNANDES TRITANY

Introdução: A atuação da Superintendência Estadual do Ministério da Saúde no Rio Grande do Norte (SEMS/RN) alinha-se às expectativas de formação e atuação do Sanitarista, oferecendo um campo de atuação para desenvolvimento de competências voltadas à gestão, coordenação de políticas públicas de saúde e articulação interfederativa. Nesse contexto, foi firmada parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), voltada à integração ensino-serviço com estudantes do Bacharelado de Saúde Coletiva da UFRN, curso criado em 2008. **Objetivo:** Descrever a prática de estágio curricular supervisionado de estudantes do curso de Saúde Coletiva da UFRN no âmbito da SEMS/RN desde 2024. **Relato de experiência:** O projeto “Residência SUS” da SEMS/RN acolhe discentes do Bacharelado de Saúde Coletiva da UFRN para realização do estágio curricular obrigatório supervisionado, que permite a vivência da gestão das políticas públicas de saúde no contexto contemporâneo e suas formas democráticas de gestão interfederativa e participativa. Com isso, possibilita-se aos estudantes o contato com dimensões formadoras e sociopolíticas, proporcionando-lhes a participação em situações reais de vida e de trabalho no cotidiano da gestão de saúde no âmbito federal no RN bem como a consolidação de sua formação profissional. Sem ônus financeiro, colhe-se os frutos da troca generosa de conhecimentos entre os servidores e colaboradores com os estudantes que têm a oportunidade de aprofundarem a vivência no SUS durante o rodízio por todos os setores do órgão, bem como realização de intervenções orientadas pelo Método do Arco de Maguerez, constituído das etapas: observação da realidade, teorização, hipóteses de solução e aplicação à realidade. **Conclusão:** A parceria é uma “via de mão dupla”, onde tanto o serviço quanto a Academia beneficiam-se e fortalecem-se mutuamente. Para a SEMS/RN, favorece a inovação e a melhoria das práticas de saúde, da mesma forma que fornece um campo prático indispensável à formação profissional, pois permite-lhes a aplicação de conhecimentos teóricos adquiridos e desenvolvimento de competências essenciais para liderança e tomada de decisões estratégicas. Assim, o Projeto “Residência SUS” não só consolida a formação profissional, como prepara-os para enfrentar os desafios complexos da Saúde Pública com qualidade, ética e compromisso social.

Palavras-chave: ESTÁGIO; FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE; SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE