



EDUCAÇÃO EM SAÚDE NOS PRINCÍPIOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

QUEREN RIBEIRO MACHADO

Introdução: A Educação em Saúde constitui uma perspectiva de importância no âmbito da Saúde Pública, pois com esta ação, atualmente, é possível proporcionar ensino, aprendizagem, comunicação e orientação de condutas que cultivem a promoção de saúde para o indivíduo, família e comunidade, centrado nos princípios da universalidade, integralidade e equidade no sistema único de saúde. **Objetivo:** Com isso, este trabalho apresenta como objetivo, realizar revisões de literatura sobre como a educação em saúde descentraliza os problemas existentes que integram a carência da construção do conhecimento social no Sistema Único de Saúde, sendo assim, buscando contribuir para compreensão integral do mesmo. **Metodologia:** Para tanto, este é um estudo de revisões de literatura, onde foram utilizados sites de busca, como SCIELO. **Resultados:** Com o resultado da pesquisa, foi possível comprovar que a educação em saúde vem sendo destacada desde as décadas do século XX. O entendimento de aprendizagem em saúde requer uma conduta abrangente para realizar perspectivas transformativas com a população, como parte contribuinte dos princípios descritos no SUS, levando o indivíduo a ter conhecimento sobre os problemas, as medidas de soluções e educação de si próprio, como também a comunicação para a famílias e comunidade. **Conclusão:** Conclui-se então, que a educação em saúde é uma prática de ensino popular que deve ser abrangida para todos feitos integrativos do sistema único de saúde, proporcionando um compromisso efetivo que valoriza a orientação para a comunidade, bem como a expansão informativa de saúde e programas que condicionam o trabalhar profissional e a participação social no processo de educação no sistema único de saúde.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; ; ENSINO; SAÚDE**