



IDENTIFICAÇÃO MANUAL DOS MARCOS ANATÔMICOS EM IMAGENS DE RESSONÂNCIA MAGNÉTICA COMO MÉTODO DE CONSOLIDAÇÃO DO CONHECIMENTO

GABRIEL LUIZ CABRAL CARDOSO

Introdução: A Ressonância Magnética (RM) é uma técnica de imagem fundamental tanto na clínica médica quanto na pesquisa. Identificar os marcos anatômicos em imagens de RM é indispensável para a formação de profissionais da saúde. Atualmente, há algoritmos que identificam automaticamente os marcos anatômicos em imagens de RM, mas o trabalho manual de identificação desses marcos permanece um excelente método de aprendizagem de anatomia. **Objetivos:** O presente trabalho é um relato de caso, que visa descrever como a experiência de identificar manualmente marcos anatômicos em cortes de RM contribui para a expansão e consolidação do conhecimento em anatomia. **Metodologia:** As imagens de RM do cérebro foram obtidas da base de dados produzida por Edlow et al. A marcação das imagens foi feita manualmente usando o aplicativo "Editor de Fotos", que permite inserir textos e setas de identificação nas imagens. A identificação dos marcos anatômicos foi feita com o auxílio de diferentes atlas de anatomia humana. As imagens, após marcadas e identificadas, foram compiladas em um arquivo PDF e disponibilizadas gratuitamente como um atlas para estudantes de medicina da UFC. **Resultados:** O processo de identificação manual dos marcos anatômicos expandiu e solidificou o conhecimento do autor sobre a anatomia do cérebro. A comparação constante entre as imagens reais de RM e as ilustrações dos diversos atlas de anatomia possibilitou uma visão clara das relações tridimensionais entre as diversas estruturas cerebrais. Ademais, o atlas resultante desse trabalho permanecerá como material de apoio gratuito para qualquer estudante da área de saúde. **Conclusão:** Por mais que os algoritmos de identificação automatizada de estruturas anatômicas em imagens de RM esteja cada vez mais acessível, o processo de identificação manual permanecerá como uma técnica efetiva de aprendizagem. A identificação manual demanda engajamento ativo do aluno com o material, estimulando a criação de modelos mentais tridimensionais, já que se faz necessário identificar a continuidade das estruturas anatômicas através dos cortes. Além disso, esse processo manual gera materiais de estudo que podem ser revisados posteriormente pelo aluno, consolidando conhecimento de longo prazo.

Palavras-chave: **ENSINO; RESSONÂNCIA MAGNÉTICA; ANATOMIA;**