



INTERVENÇÕES EM PROCESSOS DE APROPRIAÇÃO DA REALIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

GABRIELLY MONIQUE MELO FERREIRA; CARLOS HENRIQUE SUTÉRIO DE CARVALHO

Introdução: A disciplina de Processos de Apropriação da Realidade (PAR) é uma disciplina obrigatória da grade curricular do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Nesse componente é trabalhado conteúdos teóricos e práticos em cima da realidade de comunidades periféricas a partir da escuta, compreensão, reflexão e por fim, uma intervenção prática no espaço estudado a fim de fortalecer os vínculos entre universidade e sociedade e promover uma consciência cidadã acerca da saúde e qualidade de vida. **Objetivo:** O presente trabalho visa promover uma análise acerca das experiências de intervenção realizadas por uma turma de PAR, da qual teve como principal objetivo fomentar a cooperação entre o meio acadêmico e a comunidade trabalhada e o consequente fortalecimento de vínculos comunitários entre as duas partes. **Relato de Experiência:** Anteriormente, a intervenção é realizada uma análise qualitativa com o enfoque em compreender as dimensões macro culturais e sociais na comunidade, bem como as demandas do território. Além disso, a fins de preparação para a inserção no território, foram realizadas aulas dialogadas, oficinas de capacitação, rodas de conversas e um treinamento em escuta ativa. A partir do diálogo com o território, é identificado a possibilidade da realização de atividades voltadas para três dispositivos sociais diferentes, sendo eles: i) a associação comunitária; ii) a escola municipal presente na comunidade e iii) os mototaxistas. Cada uma das atividades realizadas foram preparadas com base nos relatos sobre a realidade dos moradores da comunidade perante essas três edificações e portanto, direcionadas a elas. Com isso, foram realizadas i) oficina de saúde do idoso; ii) atividade lúdica com base no projeto "sacolinha ambulante" e iii) oficina de primeiros socorros. **Conclusão:** Em síntese, o impacto gerado pelas atividades do PAR reverberam tanto na comunidade adentrada, como na universidade, tal qual é previsto no planejamento da disciplina. No âmbito comunitário, são trabalhadas as demandas da localidade a partir do que a universidade consegue agregar, enquanto no viés universitário é relatado a integração na dinâmica do espaço após a reflexão e intervenção no território sendo assim, uma troca mútua entre as duas partes.

Palavras-chave: **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA; PAR; COMUNIDADE**