



FORMAÇÃO OMNILATERAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT): A NECESSIDADE DE EDUCAR PARA O TRABALHO E PARA A VIDA

ERIVALDO GONÇALVES NUNES JÚNIOR

Introdução: A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) desempenha papel estratégico na formação de trabalhadores e cidadãos em uma sociedade marcada por intensas transformações sociais, econômicas e tecnológicas. Historicamente, contudo, essa modalidade educacional esteve associada a uma perspectiva utilitarista, voltada prioritariamente à preparação de mão de obra para o mercado, o que contribuiu para a fragmentação do conhecimento e para a separação entre formação intelectual e formação técnica. Nesse contexto, a formação omnilateral surge como alternativa teórico-pedagógica que defende o desenvolvimento integral do sujeito, articulando trabalho, ciência, tecnologia e cultura, reafirmando o trabalho como princípio educativo e ampliando o papel da EPT na formação humana. **Objetivo:** Compreender a importância da formação omnilateral na Educação Profissional e Tecnológica, evidenciando sua contribuição para a educação voltada ao trabalho e à vida em sociedade. **Metodologia:** A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, do tipo bibliográfica, fundamentada na análise de artigos da área da educação, com ênfase em estudos sobre formação omnilateral, trabalho como princípio educativo e EPT. A análise dos dados ocorreu por meio de leitura crítica e interpretativa, buscando estabelecer relações entre os referenciais teóricos selecionados e os objetivos propostos. **Resultados:** Os resultados indicam que a formação omnilateral contribui significativamente para a superação de uma educação profissional restrita à formação de habilidades técnicas, ao integrar conhecimentos científicos, ecológicos, políticos, econômicos, sociais, tecnológicos e culturais. Observa-se que práticas pedagógicas orientadas por essa perspectiva fortalecem a autonomia dos estudantes e ampliam sua capacidade de intervenção consciente na realidade social e em sua própria formação humana. Contudo, a literatura aponta desafios relacionados à implementação dessa concepção, especialmente diante da hegemonia de currículos instrumentalizados e da predominância da lógica mercadológica no país. **Conclusão:** Conclui-se que a formação omnilateral é fundamental para o fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica enquanto projeto educativo comprometido com a formação integral do sujeito e com o trabalho como princípio educativo, ampliando o sentido da educação profissional e contribuindo para a formação de indivíduos críticos, humanos, autônomos e socialmente responsáveis, sendo relevante aprofundar, em estudos futuros, práticas pedagógicas integradoras no cotidiano das instituições de EPT através de estudos de casos.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA; FORMAÇÃO INTEGRAL; TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO**