



ANÁLISE DA ADESÃO COMUNITÁRIA À AÇÃO VEM TRILHAR COMO FORMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SARAH CAVALCANTE ROCHA

Introdução: A Área de Proteção Ambiental (APA) do Rio Pacoti, desempenha um papel crucial na preservação dos ecossistemas locais e sua proteção é essencial para garantir a sustentabilidade ecológica, econômica e social da região. Para atender à necessidade de apresentar a região à população, o Programa de Educação Ambiental Marinha (PEAM) lançou o projeto Trilhas Ecológicas do Estuário do Rio Pacoti. Dessa iniciativa surgiu a ação Vem Trilhar, que, com inscrições abertas mensalmente para o público geral, promove a educação ambiental de forma acessível e interativa. **Objetivo:** Esse estudo visa analisar a adesão da comunidade externa a ação Vem Trilhar e o interesse em conhecer o estuário por meio dela. **Metodologia:** Para isso, foi realizado um levantamento do número de pessoas inscritas ao longo do ano de 2024, de janeiro a agosto. **Resultados:** Tiveram um total de 383 inscritos no projeto ao longo dos sete meses analisados. O mês com o maior número de inscrições foi junho, com noventa e nove (99) participantes, enquanto janeiro apresentou o menor índice, com vinte e duas (22) inscrições. Tendo-se uma média de quarenta e nove (49) inscritos mensalmente. Os participantes aprendem sobre a fauna e flora do estuário do Rio Pacoti, e conhecem três ambientes presentes na região, sendo eles, a mata de tabuleiro, o manguezal e o apicum ao longo dos 1.600 metros de caminhada. **Conclusão:** Portanto, a trilha, como ferramenta de educação ambiental, desempenhou um papel fundamental na sensibilização sobre a preservação. Ao proporcionar uma experiência imersiva na natureza, a ação Vem Trilhar facilita o aprendizado prático sobre os ecossistemas do estuário.

Palavras-chave: **ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL; SENSIBILIZAÇÃO; ESTUÁRIO; RIO PACOTI; TRILHAS ECOLÓGICAS;**