ISSN: 2675-813X V. 5, Nº 3, 2024

AULA PASSEIO COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA: ESTÍMULO AO APRENDIZADO E CONEXÃO EDUCACIONAL NO PARQUE NACIONAL SERRA DA CAPIVARA - PI

SULIMARY OLIVEIRA GOMES; BÁRBARA DINIZ WELLISCH; PAULA CRISTINA DIAS NUNES; ODILEIA MARQUES DA SILVA; ALCILENE MARIA BENVINDO FERREIRA

Introdução: A aula passeio leva os alunos para fora da sala de aula para explorar e aprender com o ambiente externo. Visando estimular a curiosidade, promover o aprendizado ativo, integrar conteúdos e desenvolver habilidades. Esse método estreita a relação entre professores e estudantes, tornando o aprendizado mais prazeroso e relevante. O Parque Nacional Serra da Capivara está localizado no sudeste do Piauí, é conhecido por sua fauna e flora da caatinga. Tombado pelo IPHAN e declarado Patrimônio Cultural da Humanidade pela Unesco em 1991, o parque destaca-se por seu valor cultural e histórico. **Objetivo**: Este estudo teve como objetivo relatar a experiência de uma aula passeio realizada no Parque Nacional Serra da Capivara pelos estudantes do Ensino Fundamental da Escola Centro Educacional Lourdinha Gomes - CELG, Bom Jesus - PI. **Relato de caso/experiência**: A aula passeio torna-se uma ferramenta relevante no processo de ensino e aprendizagem, pois promove desenvolvimento curricular de forma interdisciplinar. Os estudantes mostraram-se envolvidos durante toda a visitação do Parque Nacional Serra da Capivara e nas demais atividades desenvolvidas. Em análise à aula passeio como procedimento metodológico, foi possível observar uma aproximação entre estudantes e professores, resultando na formação de laços de amizade, respeito e confiança entre esses dois principais agentes do processo educativo. Essa conexão próxima contribui significativamente para a facilitação da prática docente em sala de aula. Assim, pode-se afirmar que uma aula passeio promove melhorias significativas na convivência e na aprendizagem ao longo do ano letivo. Durante a aula passeio, os estudantes foram orientados a realizar registros em um roteiro previamente entregue. Após a atividade, e em uma data previamente combinada, os alunos apresentaram um relatório sobre a visita ao Parque. Este relatório abordou diversos componentes curriculares, incluindo Ciências, Geografia, História, Artes, bem como aspectos do Projeto de Cidadania e do Programa Socioemocional. **Conclusão**: A aula passeio é uma estratégia pedagógica valiosa que estimula a curiosidade dos alunos e amplia seu conhecimento contextual. Essa abordagem promove um crescimento intelectual dinâmico, enriquecendo habilidades de leitura, escrita, observação crítica e interpretação. Ao adotar essa prática, a escola melhora a experiência educacional e o desempenho acadêmico dos alunos.

Palavras-chave: **ENSINO INTERDISCIPLINAR; EDUCAÇÃO; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; PRÁTICA DOCENTE; SUSTENTABILIDADE**

DOI: 10.51189/coninters2024/41844