



SUSTENTABILIDADE COMO PONTE PARA A INTERDISCIPLINARIDADE: INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM SALA DE AULA

MANUELA GAZZONI DOS PASSOS; DAIANE CARLA CASONATTO; UBIRIDIANA
PATRÍCIA DAL SOTO LOCATELLI

Introdução: As atividades realizadas de forma interdisciplinar são essenciais para o aprendizado integral dos estudantes, pois permitem a aplicação prática de diferentes áreas do conhecimento. Nesse contexto, foi realizado um projeto interdisciplinar com alunos do 2º ano do ensino médio de uma escola particular no município de Chapecó, SC, durante as aulas de Formação Integrada de Competências (FIC). O projeto integrou conhecimentos de Biologia, Física e Química. **Objetivo:** Promover a compreensão da sustentabilidade de forma prática e aplicada, incentivando os estudantes a desenvolverem soluções criativas para os desafios ambientais urbanos. **Relato de experiência:** Durante a execução do projeto, os alunos foram desafiados a produzir maquetes e produtos que exemplificassem a sustentabilidade na prática, com foco na construção de uma cidade sustentável. Entre os trabalhos realizados, destacaram-se as maquetes de urbanização de favelas, onde os alunos propuseram soluções para integrar áreas de vulnerabilidade social de maneira sustentável e inclusiva. Outro projeto relevante foi a criação de um jogo online que estimulava a preservação ambiental. Além disso, grupos abordaram modelos de cidades com sistemas eficientes de tratamento de esgoto, energias renováveis e mobilidade urbana. Uma experiência inovadora foi a criação de uma cidade no Minecraft, onde os alunos simularam e planejaram uma cidade sustentável, incorporando conceitos de urbanismo, uso de recursos renováveis e preservação ambiental. Todos os trabalhos foram contextualizados dentro de suas respectivas áreas do conhecimento e alinhados com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. **Conclusão:** Este projeto demonstrou que, ao colocar em prática os conceitos aprendidos, os estudantes não apenas solidificaram o conhecimento teórico, mas também desenvolveram habilidades críticas e criativas.

Palavras-chave: **ENSINO MÉDIO; INTERDISCIPLINARIEDADE; CIÊNCIAS DA NATUREZA; CIDADES SUSTENTÁVEIS; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**