



DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS AMBIENTAIS POR MEIO DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ESCOLAR

SULIMARY OLIVEIRA GOMES; DIEGO FELIPE CICCHETO; GUSTAVO DE SOUSA DE OLIVEIRA LEITE; ALCILENE MARIA BENVINDO FERREIRA; MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO CUNHA GOMES

Introdução: No contexto escolar, a educação ambiental vai além de abordar questões exclusivamente ambientais, abrangendo também problemas socioeconômicos, políticos, culturais e históricos, devido à sua interação com o meio ambiente. Dessa forma, busca-se contribuir com a formação dos estudantes, rompendo com o ensino tradicional através de sua abrangência e incentivando a participação ativa de todos os professores e alunos. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo relatar a experiência de uma prática interdisciplinar sobre meio ambiente e sustentabilidade realizada na Escola Centro Educacional Lourdinha Gomes - CELG, Bom Jesus-PI. **Relato de caso/experiência:** É essencial entender que a Educação Ambiental não deve ser uma disciplina isolada no currículo escolar, mas sim um tema transversal que integra todas as atividades escolares, conforme estabelece o Plano Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/99). No Ensino Fundamental II, foi desenvolvida uma aula prática no componente de Língua inglesa e no Projeto de Cidadania, focada em meio ambiente e sustentabilidade. Os estudantes participaram do plantio de mudas nativas na escola, além de refletirem sobre a importância de descartar o lixo corretamente. Foi discutido também as ações antrópicas e soluções para problemas ambientais. A escola pode incluir atividades no currículo que promovam a conscientização ambiental, como a gestão de resíduos, o uso sustentável dos recursos naturais e a preservação da biodiversidade. **Conclusão:** A integração das atividades interdisciplinares entre o componente de Língua Inglesa e o Projeto de Cidadania com foco em Educação Ambiental foi satisfatória, com alto engajamento dos alunos. Antes da atividade prática, os professores conduziram reflexões a partir do conteúdo abordado em cada turma. Na Língua inglesa, os alunos ampliaram o vocabulário e as habilidades de comunicação, além de promover o entendimento das responsabilidades globais. Enquanto que o Projeto de Cidadania explorou com grande riqueza inúmeras temáticas de conscientização ambiental, tais como redução de resíduos, conservação de energia, sustentabilidade, dentre outras.

Palavras-chave: **CIDADANIA; EDUCAÇÃO; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; INTERDISCIPLINARIDADE; SUSTENTABILIDADE**