



A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL APLICADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

SULIMARY OLIVEIRA GOMES; PAULA CRISTINA DIAS NUNES; BÁRBARA DINIZ
WELLISCH; ALCILENE MARIA BENVINDO FERREIRA; MARIA DO PERPÉTUO
SOCORRO CUNHA GOMES

Introdução: O contato com a natureza no desenvolvimento das crianças possuem elevada importância quanto aos aspectos: físico, emocional e cognitivo. De forma, que a Educação Ambiental (EA) na Educação Infantil vai além de simplesmente fornecer informações sobre questões ambientais, pois atingi resultados como cultivar valores e atitudes que promovem práticas e relação saudável com meio ambiente. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo principal relatar a experiência de uma oficina de EA afim de promover consciência ambiental, por meio de uma abordagem lúdica e participativa entre os segmentos do Ensino Fundamental II e da Educação Infantil na Escola Centro Educacional Lourdinha Gomes - CELG, Bom Jesus-PI. **Relato de caso/experiência:** A oficina de EA foi uma atividade desenvolvida em alusão ao dia do meio ambiente, tendo uma semana de realizações de atividades lúdicas. Todas as atividades da oficina foram desenvolvidas na Educação Infantil, sendo executadas e apresentadas pelos estudantes do Ensino Fundamental II, com apoio da equipe pedagógica. O planejamento foi pautado em objetivos como envolver as crianças na compreensão da importância em cuidar do meio ambiente, apresentar as práticas sustentáveis, além de desenvolver a autonomia dos estudantes frente a organização, estudo e trabalho em equipe para assim executar oficinas sobre consciência ambiental para as crianças da Educação Infantil. Como recursos didáticos, foram confeccionados cartazes, maquetes, jogos, apresentação de dança, pinturas, dentre outras. Os estudantes do Ensino Fundamental II iniciaram as atividades com uma breve explanação sobre o meio ambiente, levando a uma reflexão sobre problemas ambientais, como a poluição, o desmatamento e mudanças climáticas. Os estudantes foram orientados quanto ao uso de uma linguagem adequada para cada sala da Educação Infantil. **Conclusão:** A experiência foi bastante exitosa, pois houve interação contínua entre os estudantes e o tema abordado em cada sala durante as atividades. Tendo ainda, vários relatos das crianças para as professoras e familiares sobre o que aprenderam. Trabalhar a importância da EA na Educação Infantil é acreditar que as crianças são capazes de aprender conceitos e valores relacionados à sustentabilidade de forma lúdica e prazerosa.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; ENSINO FUNDAMENTAL; MEIO AMBIENTE; SUSTENTABILIDADE**