



AÇÕES EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E O ENCADEAMENTO ESG E ODS

DORALICE SOUZA LURO BALAN

Introdução: O desenvolvimento sustentável envolve amparo às necessidades das gerações humanas atuais e futuras, na conjuntura da finitude de recursos. Em 2004 surge pelo Banco Mundial, um instrumento de desenvolvimento global Environmental, Social and Corporate Governance (ESG), focando nas práticas ambientais, sociais e de governança das corporações. E os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015, compõem uma agenda de amplitude global, visando guiar a atuação de entidades públicas e privadas até 2030. Eles contemplam as dimensões ambiental, social e econômica. As Instituições de Ensino Superior (IES), não estão distanciadas da temática ESG-ODS devendo comprometer-se com ações de mudança sustentável em todo o mundo. **Objetivo:** Esta pesquisa propôs identificar as ações sustentáveis atuais de uma Faculdade de Tecnologia Pública, em Campinas-SP, como diagnóstico prévio para conceber um Projeto de ESG para a Faculdade. **Relato de caso:** O referencial teórico incluiu artigos da literatura, publicações da Faculdade (Fatec News, site, redes sociais), relatórios e comunicações internas. A literatura aponta que, primeiramente a gestão das IES deve adequar-se ao novo padrão didático mundial de ensinar. Em segundo lugar, o currículo deve acompanhar essa mudança de paradigma, sendo natural que ensinem boas práticas ambientais, sociais e de governança, em todas as disciplinas da grade curricular. A Faculdade deste estudo detém a chancela nacional de “Instituição Socialmente Responsável”; possui seis cursos no eixo tecnológico de Gestão e aproximadamente 1.400 alunos. Foram constatadas na Faculdade ações sustentáveis como: proteção à saúde, higiene e segurança das instalações, especialmente água e esgoto; gestão de resíduos sólidos; projetos de atendimento ao ensino-aprendizagem e a saúde física e emocional da comunidade interna; incentivo ao diálogo e comunicação via Fatec News, painéis e mídia digital. Todos os cursos possuem na grade disciplinas com conteúdo de sustentabilidade, gestão ambiental e executam projetos integradores semestrais na temática. **Conclusão:** A conduta no cerne ESG-ODS na Faculdade tem sido responsável e assertiva, alicerçando um futuro Projeto estruturado e exequível. Permanece evidente que a adoção do ESG demanda controle, registros, divulgação para as partes interessadas, planejamento e envolvimento das áreas de gestão da instituição, dos docentes e discentes.

Palavras-chave: SUSTENTABILIDADE; GESTÃO EDUCACIONAL; AÇÕES SUSTENTÁVEIS; RESPONSABILIDADE SOCIAL; EDUCAÇÃO SUPERIOR