



## **RECICLAR PARA TRANSFORMAR**

JOSSANDRA GONÇALVES DOS SANTOS

### **RESUMO**

O presente estudo faz parte do Relatório do Projeto Escolar premiado no ano de 2018 pelo Mestres da Educação, iniciativa desenvolvida pelo governo do estado da Paraíba, por intermédio da Secretaria de Estado da Educação, que consiste na valorização e premiação das práticas pedagógicas exitosas desenvolvidas por professores em exercício nas escolas públicas estaduais. O estudo em questão objetiva esclarecer o aluno sobre os benefícios da reciclagem do lixo e desenvolver a conscientização para a preservação do meio ambiente. Nesse âmbito foram realizadas pesquisas e exibição de vídeos sobre a temática em estudo, produção textual, apresentação de seminários, atividade esportiva e de lazer e produção de objetos diversos utilizando material reciclável. Além disso, foi aplicado aos estudantes um questionário de sondagem em dois momentos no intuito de observar quais mudanças ocorreram após o estudo da temática em questão. Foi também proferida uma palestra por uma empresa de reciclagem e realizou-se uma oficina de produção de sabão ecológico por uma ONG. Na culminância do projeto foi montada uma exposição com todos os materiais produzidos a partir de materiais recicláveis, no intuito de mostrar de uma forma mais ampla o quanto a criatividade pode ser utilizada em benefício da reciclagem. Sendo assim, também com dedicação é possível dar um novo ritmo ao dia a dia em sala de aula. Na escola do presente e do futuro faz-se necessário desenvolver em seus alunos a transformação de velhos hábitos e estilos de vida baseados na cultura do desperdício, em atitudes ambientalmente e socialmente responsáveis.

**Palavras-chave:** Preservação;

### **1 INTRODUÇÃO**

Com o crescimento da população, os problemas crescem sem controle, por essa razão se torna cada vez mais importante que as instituições de ensino se posicionem em favor do meio ambiente, através dos trabalhos desenvolvidos. Neste aspecto Britto, (2000) destaca que a escola é o ambiente mais propício para a abordagem de temas relativos, dentre outros, a preservação do meio ambiente e a cidadania.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) deixa claro que o seu papel é abordar a Geografia de maneira que ela possa contextualizar os temas trabalhados em sala com situações cotidianas dos aprendizes, de tal forma que propicie as condições necessárias para desenvolver atitudes e valores em uma ótica humanitária envolvendo questões socioculturais e ao mesmo tempo a ciência, em especial a Geografia (Brasil, 2002).

Com essa óptica, procurou-se então desenvolver um trabalho sobre reciclagem na escola Estadual Maria de Lourdes Araújo, localizada no município de Santa Rita/PB, na região metropolitana de João Pessoa, utilizando materiais de fácil acesso que são descartados diariamente em nossas casas sob a forma de lixo.

### **2 MATERIAL E MÉTODOS**

Foram realizadas pesquisas e exibição de vídeos sobre a temática em estudo, produção textual, apresentação de seminários, atividade de lazer e produção de objetos diversos

utilizando material reciclável. Além disso, foi aplicado aos estudantes questionários de sondagem em dois momentos. Foi também proferida uma palestra pela empresa P & P Reciclagem, sediada em Santa Rita/PB e realizou-se uma oficina de produção de sabão ecológico pela ONG internacional Engenheiros sem fronteiras, núcleo João Pessoa/PB.

Buscamos analisar, por meios diversos, quais metodologias seriam mais eficazes para a abordagem do tema reciclagem em sala de aula. Para tanto, nosso trabalho se desenvolveu nas salas de aula e em outros espaços da escola, tais como pátio e quadra de esportes, com alunos do ensino fundamental.

O Trabalho foi realizado no período de março a outubro de 2018, semanalmente, totalizando três bimestres.

O projeto foi desenvolvido em várias etapas após a sua apresentação: a primeira etapa teve um cunho teórico no intuito dos alunos tomarem conhecimento dos conceitos necessários ao entendimento do tema. Sendo assim foram realizados: a) pesquisa interdisciplinar da temática meio ambiente, sustentabilidade e reciclagem; b) utilização de recursos audiovisuais para exibição de vídeos sobre meio ambiente, sustentabilidade e reciclagem; c) realização de pesquisa sobre reciclagem no mundo, no Brasil e na Paraíba e consequente apresentação de seminários; d) realização de pesquisa sobre consumismo e aplicação de questionários de sondagem aos alunos. Na segunda etapa das atividades foram realizados: a) produção livre de objetos diversos utilizando material reciclável; b) exibição de vídeos sobre reciclagem e consumismo e posterior aplicação do segundo questionário de sondagem; c) realização de corrida em sacos recicláveis; d) realização de palestra sobre reciclagem; e) brincadeiras com brinquedos confeccionados com material reciclável; f) Produção de quadros decorativos e de objetos de decoração para casa e i) Produção de sabão ecológico.

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A primeira atividade da primeira etapa correspondeu a um levantamento bibliográfico, no intuito dos alunos tomarem conhecimento de uma forma mais ampla e através de abordagens diversas dos conceitos de meio ambiente e sustentabilidade. Posteriormente, exibimos vídeos sobre meio ambiente e sustentabilidade.

A pesquisa sobre reciclagem no mundo, no Brasil e na Paraíba se deu objetivando tomar conhecimento do processo nas diferentes escalas espaciais. De posse das informações pesquisadas, foram apresentados seminários em equipe (figura 1) para que os alunos compartilhassem o conhecimento adquirido.

**Figura 1** - Equipe apresentando o seminário.



Posteriormente foi feita uma pesquisa sobre o tema consumismo em sites e livros, no intuito de chamar atenção dos alunos para um consumo mais consciente, evitando assim o descarte desnecessário de resíduos na natureza. Após isso foi feita aplicação de um primeiro questionário de sondagem aos alunos sobre o consumismo. Tal questionário contava apenas

com duas alternativas de respostas (sim ou não) e com os seguintes questionamentos:

1. *Você resiste ao impulso de comprar?*
2. *Gasta duas vezes mais o valor que possui?*
3. *Compra coisas que não usa ou usa pouco?*
4. *Você já se arrependeu ou sentiu culpado (a) de comprar alguma coisa de que não tem necessidade?*
5. *Já mentiu para seus pais ou responsáveis para obter dinheiro com o intuito de comprar coisas de que não necessitava?*
6. *Já se sentiu menosprezado (a) por deixar de comprar alguma coisa?*
7. *Você acha que é superior aos colegas por possuir algo que eles não tem?*
8. *Já comprou roupas ou acessórios só porque viu na mídia (TV, internet, revistas, outros)?*
9. *Para você comprar é sinônimo de felicidade?*

O questionário acima teve um papel importante, uma vez que permitiu aos alunos refletirem sobre seus hábitos de consumo, sobre a real necessidade de consumir apenas o necessário, sobre a influência da mídia nas suas preferências, dentre outras questões.

Na segunda etapa das atividades, num primeiro momento, foi feita uma produção livre de objetos diversos utilizando material reciclável os mais variados, visando estimular e fazer fluir a criatividade dos alunos.

Ao final, houve uma produção textual sobre reciclagem. Posteriormente foi feita exibição de vídeos sobre reciclagem e consumismo e posterior aplicação do segundo questionário de sondagem, o qual tinha tanto questões objetivas como subjetivas, quais sejam:

1. *O que você assimilou ao assistir os vídeos e com o debate, com relação ao consumismo?*
2. *Agora qual a visão você tem com relação ao consumismo?*
3. *É possível perceber a importância do SER e não do TER independentemente das coisas que você compra?*  
A) Sim B) Não
4. *Você acha que a partir de agora vai continuar comprando objetos desnecessários?*  
A) Sim B) Não
5. *Você acredita que a mídia ainda influenciará suas compras?*  
A) Sim B) Não
6. *A partir desse projeto, qual a mensagem que ficou pra você?*

De posse das respostas ficou claro que a partir do projeto houve uma melhor conscientização: a grande maioria, conseguiram perceber a importância do ser em detrimento do ter.

Na semana seguinte foi realizada uma corrida dentro de sacos recicláveis (figura 2). A atividade foi realizada no ginásio da escola. Essa etapa teve uma série de importância: mostrar que para se divertir não é necessário gastos, basta usar a criatividade e que é possível aprender brincando. Por trás do lúdico, esteve a questão da conscientização para o não descarte de materiais que podem ser reutilizados.

Posteriormente foi realizada uma palestra sobre reciclagem com a empresa P&P Reciclagem (figura 3).

**Figura 2-** Estudantes disputando corrida de saco.



**Figura 3-** Palestra sobre reciclagem.



Além de enfatizar os conceitos já trabalhados em sala, quais sejam, meio ambiente, sustentabilidade, consumismo e reciclagem, houve demonstração de objetos que são produzidos pela empresa a partir de materiais recicláveis, tais como: telhas, calçados, cordas, baldes e diversos outros. Ao final, foram distribuídos brindes aos alunos que interagiram com a equipe através de colocações e questionamentos.

No momento seguinte foram realizadas brincadeiras com brinquedos confeccionados com material reciclável. Os brinquedos tiveram tanta aceitação que além dos alunos confeccionarem em casa, por várias aulas seguintes a esta, sempre pediam os brinquedos para usarem no intervalo.

Posterior a esse momento, houve produção de quadros decorativos utilizando apenas papelão, folhas de revistas velhas e desenhos feitos pelos alunos em papel rascunho.

Na semana seguinte a ONG internacional Engenheiros sem fronteiras, realizou uma oficina sobre produção de sabão ecológico (figuras 4 e 5) utilizando óleo de fritura como principal ingrediente. Essa é uma ação que contribui para a preservação do ambiente e ainda possibilita economia ou até mesmo uma fonte de renda.

**Figuras 4 e 5 -** Oficina de produção de sabão ecológico.



Finalmente foi realizada a culminância do projeto. Foi montada uma exposição (figuras 6 e 7) com todos os materiais produzidos pelos alunos. A exposição foi aberta para visitação por toda a comunidade escolar.

**Figura 6:** Estudantes em frente ao cartaz com o tema do projeto



#### 4 CONCLUSÃO

Muitas vezes é um desafio para o professor de escola pública promover aulas mais dinâmicas e criativas face às limitações de materiais disponíveis para tal empreitada. Porém, a reciclagem se coloca como uma alternativa à escassez desses materiais para uso em sala de aula. Com criatividade e muita dedicação é possível dar um novo ritmo ao dia a dia em sala de aula. Na escola do presente e do futuro faz-se necessário desenvolver em seus alunos a transformação de velhos hábitos e estilos de vida baseados na cultura do desperdício, em atitudes ambientalmente e socialmente responsáveis. Além de ser uma prática sustentável, que prima pela conscientização coletiva, com a reciclagem é possível transformar o que costumeiramente é descartado como lixo, em objetos com valor de uso.

Discutir questões relacionadas à temática ambiental se faz necessário em todas as instâncias sociais, no entanto, nosso projeto foi mais além, ao colocar em prática a reciclagem no ambiente escolar, levando não só a uma conscientização maior a todos os alunos envolvidos, mas aumentando o prazer pelo conhecimento quando este vem através da prática e do lúdico, onde é possível aprender fazendo e brincando, numa interação constante entre os colegas e professor, num exercício contínuo de desenvolvimento da criatividade.

#### REFERÊNCIAS

BRITTO, C. Educação e Gestão Ambiental. Salvador: **Ministério do Meio Ambiente**, 2000.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia. **Ministério da Educação e do Desporto**: Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 2002.

Sites consultados:

RECICLASAMPA. Data: 26/06/2018, <https://www.reciclasampa.com.br/artigo/entenda-a-historia-da-reciclagem-de-lixo-no-brasil>, acesso em 18/07/2018

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. <http://www.see.pb.gov.br/premios/>, acesso em 25/07/2024.