



EDUCAÇÃO CORPORATIVA E SUSTENTABILIDADE: ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO EM ESG UTILIZANDO AVAS

ALLYSSON BARBOSA FERNANDES; JOÃO LUIS JOSINO SOARES; DANILO MARCOS
LEME FUKUOKA; KATIA SILENE MACEDO DE MEDEIROS RODRIGUES; JOÃO
ANTONILSON DE SOUSA FILHO

Introdução: A crescente demanda por práticas empresariais sustentáveis e responsáveis tem levado as organizações a investir em formação contínua de seus colaboradores em temas de *Environmental, Social and Governance* (ESG). Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) surgem como uma ferramenta eficaz para a educação corporativa, oferecendo flexibilidade e acessibilidade no treinamento de colaboradores. **Objetivos:** o presente estudo tem como objetivo analisar como os AVAs podem ser utilizados como estratégia de formação em ESG nas empresas, promovendo uma cultura organizacional voltada para a sustentabilidade. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, que revisa a literatura acadêmica sobre a utilização de AVAs na educação corporativa com foco em ESG. Foram analisados artigos científicos que discutem as práticas comumente utilizadas e as vantagens envolvidas nessa abordagem. **Resultados:** A pesquisa indica que o uso de AVAs para formação em ESG possibilita uma aprendizagem mais dinâmica e prática, permitindo aos colaboradores acessar conteúdos específicos e relevantes de forma contínua. As simulações e estudos de caso disponíveis nos AVAs facilitam a compreensão e aplicação dos princípios de ESG no contexto corporativo. Além disso, a flexibilidade dos AVAs permite que os colaboradores aprendam no seu próprio ritmo, contribuindo para uma maior assimilação dos conteúdos. **Conclusão:** Os AVAs representam uma ferramenta útil para a educação corporativa em ESG, promovendo a integração dos princípios de sustentabilidade e responsabilidade social na cultura organizacional. Ao facilitar o acesso à formação contínua e prática, os AVAs contribuem para o desenvolvimento de colaboradores mais conscientes e preparados para enfrentar os desafios do mercado sustentável.

Palavras-chave: **AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM; EDUCAÇÃO A
DISTÂNCIA; EDUCAÇÃO CORPORATIVA; ESG; FORMAÇÃO CONTINUADA**