



EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A GERMINAÇÃO DE SEMENTES: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

FRANCISCO ARTUR DA SILVA CONRADO; MARTA SOARES DE AGUIAR

Introdução: A Educação Ambiental é um tema transversal e interdisciplinar, que é trabalhado ao longo do Ensino Básico. A crescente preocupação em relação às questões ambientais, surgiram diversas reflexões sobre o que estava ocorrendo e como se poderia prevenir. **Objetivo:** O objetivo principal foi uma atividade prática, que incentiva-se as crianças a plantarem sementes de feijão e observarem o processo de germinação. **Material e Métodos:** A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica. Sendo também utilizada a metodologia de caráter qualitativo, através da aplicação de questionário estruturado aplicado aos alunos. A partir das informações obtidas, o resultado apontou a análise do questionário pré-teste e pós-teste apresentando maiores conhecimentos dos alunos após a prática da atividade inserida. **Resultados:** O colégio representa um dos recursos para inserir a temática ambiental no cotidiano dos estudantes. Logo, é fundamental manter uma horta na escola, já que possibilita estimular a criança a desenvolver a responsabilidade e o respeito por um ambiente saudável do qual ela certamente se beneficiará. A atividade prática sobre a germinação de sementes foi produzida junto a turma do 5º ano “b” do ensino fundamental I, também com o professor da disciplina de ciências, assim fizemos o experimento. No pré-teste foi questionado aos alunos sobre o que é planta e o que a prende no chão? Alguns responderam sobre os diversos tipos de plantas, como banana e pé de manga, e que as raízes e o caule que a prende na terra. Posterior houve duas aulas explicativas, sobre a educação ambiental e germinação de sementes, depois deste momento foi realizado a atividade de observação da germinação das sementes do feijão. Sendo realizado um questionário no pós-testes com os educandos, quando questionados sobre o que eram as plantas e como alimentam-se? responderam que eram seres vivos e que alimentava-se, através da fotossíntese e da luz do sol. **Conclusão:** Por fim, o desenvolvimento da atividade de germinação de sementes possibilitou conhecimento sobre a EA para as crianças, na medida em que ocorreu a atividade.

Palavras-chave: **CONHECIMENTO; CRIANÇA; ENSINO BÁSICO; AMBIENTE; ESPAÇO GEOGRÁFICO CAMPO**