



PLANO CARTESIANO TÁTIL SUSTENTÁVEL PARA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

RONALD MATHEUS LOBO PEREIRA; GABRYELA DOS SANTOS PEREIRA; MAILSON
FREITAS DA SILVA; JADNA FERNANDA LEMOS PEREIRA; RAYLSON RABELO
FONTINELLE

Introdução: A legislação atual e vigente estabelece que as crianças com necessidades educacionais especiais devem estar idealmente incluídas na escola regular. Contextualizando uma abordagem para ressignificação. Para isso, relacionam-se questionamentos pertinentes à valorização das diferenças individuais dos alunos, discutindo a avaliação do ensino aprendizagem no contexto inclusivo. O presente artigo tem a **Objetivo** de apresentar uma alternativa para o ensino da matemática, especificamente, a transmissão dos conceitos de plano cartesiano tátil sustentável para alunos deficientes intelectuais que estão incluídos na série do 1º ano do ensino médio. A pesquisa é de cunho qualitativo e seus dados foram obtidos a partir de uma atividade matemática realizada com cinco alunos com deficiência intelectual que cursa o 1º ano do ensino médio no CEM. PROF. Aquiles Batista Vieira da rede pública estadual de Alcântara do maranhão. **Materiais e Métodos:** elaborou-se um Plano cartesiano adaptado através da cartela de ovos, com barbante, pedaços de EVA, pincel permanente, fita, cola de EVA e um questionário visando uma melhor compreensão da atividade realizada. **Resultado:** Obteve-se pontos adquiridos por meio das coordenadas (X,Y) do plano, quadrantes, localização de pontos positivos e negativos no plano cartesiano, identificação de nomenclaturas como ordenadas e abcissa. Produziu-se um material didático sustentável novo de baixo custo. **Conclusão:** concluiu-se que a pessoa com deficiência intelectual, é capaz de entender, aprender, compreender conceitos matemáticos, particularmente aqueles relacionados ao plano cartesiano tátil sustentável, objeto desta pesquisa. Assim, vemos a importância dos profissionais da educação que trabalham com alunos com deficiência intelectual se inspirarem a trabalhar materiais adaptados em sala de aula para que os alunos possam ter maiores possibilidades de aprendizagem.

Palavras-chave: **MATEMÁTICA; PLANO CARTESIANO TÁTIL; DEFICIENTES INTELECTUAIS; PLANO CARTESIANO; SUSTENTÁVEL**