



COMO A APRENDIZAGEM COLABORATIVA TORNA-SE POTENTE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

FRANCINE RAQUEL SILVA QUEIROZ; JUSSARA FIRMINO DE SOUSA; JANAINA FEITOSA SILVA; ANA SUENE DA SILVA BATISTA

Introdução: De início é importante destacar a notoriedade que a Educação a Distância (EaD) vem ganhando em meio a educação corporativa, isso ocorre mediante fortes influências e avanços das tecnologias digitais. Desse modo, vale enfatizar que a aprendizagem colaborativa é caracterizada pela interação e cooperação entre os participantes no meio educacional. **Objetivos:** Essa pesquisa busca investigar o quão potente a aprendizagem colaborativa da educação pode ser em junção com a educação corporativa a distância, enfatizando seus benefícios e desafios no desenvolvimento profissional dos colaboradores. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, que analisa a literatura acadêmica sobre aprendizagem colaborativa e educação corporativa de Educação a Distância (EaD). Foram revisados 9 artigos científicos, publicados nos últimos cinco anos, nas plataformas acadêmicas Google Scholar, SciELO, Google acadêmico e Ministério da Educação. **Resultados:** De acordo com a pesquisa, cerca de 80% dos estudos analisados mostram que a aprendizagem colaborativa de Educação a Distância (EaD) Corporativa promoveu troca de conhecimentos e experiências, o que acabou aumentando o engajamento e motivação entre os colaboradores. Os artigos mostram que é importante uma infraestrutura tecnológica adequada e a capacitação de gestores e colaboradores para utilizar eficazmente as ferramentas de colaboração online. **Conclusão:** Conclui-se que a partir da aprendizagem colaborativa surgem novas estratégias para a existência da educação corporativa a distância, que oferece benefícios de extrema importância para o desenvolvimento educacional de seus colaboradores. Essa abordagem contribui para criação de novas culturas organizacionais que estejam integradas e sejam inovadoras, buscando preparar os seus colaboradores para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: Educação, Colaboradores, Aprendizagem.