



A IMPORTÂNCIA DO USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO CONTEXTO RURAL

NEZY DA SILVA LIMA ALVES; KATIUCIA SEVERINO DA SILVA LOTTERMANN;
LUCIANA MUNIZ DA SILVA; SÔNIA SANTANA GUIMARÃES NUNES; FERNANDA
NÓBREGA CLEMENTE

RESUMO

Esta pesquisa traz um estudo relevante sobre a importância das competências digitais no ensino no processo de ensino e aprendizagem. Tem como objetivo central analisar a importância do uso da tecnologia no contexto rural e mostrar de forma simples o quanto a educação a distância é importante para as comunidades rurais na atualidade. Este trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa, a partir da pesquisa bibliográfica, no qual possibilitou aprofundar o conteúdo através de livros, artigos, revistas, entre outros materiais. Importante ressaltar que Educação e tecnologia andam de mãos dadas, ensinar e aprender novos conhecimentos por meio da utilização de tecnologias exige que os professores e alunos possuam um conjunto de habilidades digitais. A Educação a Distância é um método de ensino amplamente utilizado globalmente. No Brasil, é comum encontrar pessoas que já realizaram ou estão realizando algum curso por meio dessa modalidade de ensino, que tem sido objeto de pesquisa e escrita por muitos estudiosos. Assim, diversos conceitos foram desenvolvidos para descrever esse formato de ensino. Os progressos e as oportunidades que ampliaram a educação a distância são resultado da evolução das comunicações e das tecnologias da informação, com acesso à internet, flexibilidade de horários e a chance de estudar em casa, proporcionando todas as condições de formação para aqueles que desejam estudar. A tecnologia desempenha uma função essencial na educação no campo, pois consegue diminuir a distância entre instituições urbanas e rurais, proporcionar ferramentas de aprendizado inovadoras e incentivar o crescimento sustentável nas áreas rurais. Ela possibilita o acesso a informações e conteúdos que antes não estavam disponíveis, além de preparar os estudantes para um futuro cada vez mais digital. Sendo assim, podemos dizer que as tecnologias mais recentes têm se mostrado bastante eficazes no processo de ensino e aprendizagem, pois facilitam muito a aprendizagem dos alunos e proporcionam novas competências em vários aspectos.

Palavras-chave: Ensino; Flexibilidade; Ferramentas tecnológicas.

1 INTRODUÇÃO

Com a crescente interconexão no mundo digital, as ferramentas tecnológicas abrem novas vias para entender a aprendizagem. As aulas que adotam metodologias inovadoras se tornam parte do dia a dia das pessoas, adaptando-se às demandas educacionais nos ambientes escolares, considerando as habilidades digitais necessárias.

Além disso, é essencial ressaltar que a educação no campo não deve se limitar apenas à capacitação acadêmica, mas também à formação de indivíduos críticos, conscientes e ativos em suas comunidades. Assim sendo, é vital incorporar em sua formação valores e competências como cidadania, sustentabilidade, empreendedorismo, liderança, entre outros fatores.

O presente trabalho, justifica-se por trazer importantes reflexões de como a educação à distância a partir das competências digitais vêm se transformando nas últimas décadas no contexto rural e tem buscado uma nova estrutura de formação inicial dos mais diversos alunos

que atendam aos novos desafios educacionais e por isso surge a necessidade de uma prática pedagógica pautada na educação ativa com aulas mais dinâmicas e atrativas à distância.

Para tanto, este trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa a partir da pesquisa bibliográfica. A fundamentação teórica se baseia nos estudos realizados por Ferreira (2014), Lévy (2008), Sancho (1998), Vargas (2003), entre outros.

Diante do exposto, esse estudo de natureza bibliográfica, tem como objetivo central analisar a importância do uso da tecnologia no contexto rural e mostrar de forma simples o quanto a educação a distância é importante para as comunidades rurais na atualidade. Portanto, buscamos apresentar que as tecnologias, possuem o potencial de transformar a educação, por meio do ensino à distância, tornando-a mais acessível, eficiente e personalizada. Logo, as tecnologias, dão oportunidades de aprendizado de forma interativa e eficiente, permitindo que os alunos aprendam em seu próprio ritmo e de acordo com suas necessidades individuais.

2 MATERIAL E MÉTODOS

Esse estudo se apropriou da técnica de levantamento bibliográfico, de cunho qualitativo, configurando-se em pesquisas documentais diversas e informações de importantes autores nos estudos realizados por Ferreira (2014), Lévy (2008), Sancho (1998), Vargas (2003), entre outros que serviram de suporte, de forma a compreender sobre o uso das novas tecnologias na educação à distância, onde foi possível aprofundar o conteúdo por meio de livros, artigos e revistas.

Dessa forma, como um estudo bibliográfico, usamos autores já criados no setor educacional, na qual foi buscado artigos científicos relacionados ao tema como forma de enriquecer o presente estudo.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O emprego de tecnologias é de extrema importância para o progresso de uma nação, no entanto, diversas comunidades rurais enfrentam dificuldades para obter uma educação de qualidade devido à carência de infraestrutura e recursos. A tecnologia pode facilitar a superação desses obstáculos, tornando a educação mais acessível, eficiente e adaptada às necessidades dos alunos. Entretanto, a introdução da tecnologia na educação rural ainda encontra barreiras, como a insuficiência de infraestrutura apropriada e a falta de capacitação para os educadores. As tecnologias podem oferecer aulas online, materiais didáticos, dispositivos móveis, programas de inteligência artificial e possibilidades de aprendizado a distância. Apesar de a tecnologia ter o potencial de aprimorar a qualidade da educação nas áreas rurais, ela não pode substituir totalmente a interação pessoal entre estudantes e educadores. A utilização de tecnologias na agricultura traz várias vantagens e benefícios, como aumento da produtividade, diminuição de custos, melhor administração de recursos e minimização do impacto ambiental. Este artigo visa destacar a importância da educação nas zonas rurais e demonstrar o quanto as tecnologias são significativas para as comunidades rurais atualmente.

A EaD possui características únicas como metodologia de ensino, possibilitando uma interação particular entre os participantes do processo, fundamentada em uma proposta pedagógica que valoriza práticas autônomas. Embora não esteja conectada a um espaço físico de ensino, o aluno a distância pode desfrutar de diversas experiências de comunidade de aprendizado através das plataformas de cursos online de forma interativa.

Podemos dizer que as tecnologias mais recentes têm se mostrado bastante eficazes no processo de ensino e aprendizagem, pois facilitam muito a aprendizagem dos alunos e proporcionam novas competências em vários aspectos.

Nesse cenário, é indiscutível que os educadores precisam receber uma formação adequada que aborde as tecnologias tanto como conteúdo quanto como ferramentas de ensino, e, dessa forma, integrar os diversos recursos tecnológicos ao processo educativo também dentro

do contexto rural. Assim, as habilidades digitais proporcionam uma variedade de conhecimentos, que fortalecem a prática docente, permitindo que atuem de maneira crítica, inovadora e cativante. É essencial ressaltar o papel do professor e tutores nesse período de transformação e como sua atuação pode impactar a aprendizagem em um ambiente digital, por meio da implementação de métodos de ensino inovadores que surgem com o avanço tecnológico e a globalização digital, moldando a configuração do ensino educacional.

Essas novas tecnologias trouxeram grande impacto sobre a Educação, criando novas formas de aprendizado, disseminação do conhecimento e especialmente, novas relações entre professor e aluno. Existe hoje grande preocupação com a melhoria da escola, expressa, sobretudo, nos resultados de aprendizagem dos seus alunos. Estar informado é um dos fatores primordiais nesse contexto. Assim sendo, as escolas não podem permanecer alheias ao processo de desenvolvimento tecnológico ou à pena de perder-se em meio a todo este processo de reestruturação educacional (FERREIRA, 2014, p.15).

Ademais, a incorporação estratégica do aprendizado no processo educacional implica no planejamento cuidadoso e na execução de atividades e recursos digitais que estejam alinhados com as metas de aprendizado e o currículo. Dessa forma, a inclusão de competências digitais na formação de educadores em diferentes locais pode ocorrer de várias maneiras, incluindo a oferta de cursos de capacitação específicos. Isso abrange desde a utilização básica de ferramentas tecnológicas até a introdução de métodos de ensino inovadores. Além disso, é fundamental que as instituições de ensino superior integrem conteúdos sobre habilidades digitais em seus programas de formação de docentes. Esses cursos devem abordar não só a utilização das tecnologias, mas também questões éticas e de segurança digital, preparando assim os futuros educadores para os desafios e responsabilidades que o uso das tecnologias implica. De acordo com Gonçalves et al (2018, p. 212):

A educação é inseparável da formação e a renovação do ensino é fundamental para a capacidade de reflexão dos professores universitários sobre a sua própria prática pedagógica. Faz-se necessário, portanto, instaurar lugares de discussão, de partilha e de formação, de análise e de trabalho conjunto.

Apesar dos progressos feitos nas últimas décadas na educação rural, ainda são necessários avanços substanciais para garantir um ensino de qualidade nas comunidades do campo, especialmente nas áreas mais remotas e de difícil acesso. Nesse contexto, a educação presencial com uso de tecnologia visa reduzir a enorme disparidade entre o ensino disponível nas áreas urbanas e rurais, considerando que, desde o princípio de sua trajetória, o Estado brasileiro sempre favoreceu o meio urbano em detrimento do rural.

O sistema empregado para a transmissão das aulas não apenas facilita a chegada das vídeo aulas nas comunidades, mas também possibilita a interação entre os alunos e professores das escolas rurais com os estudantes nos estúdios de transmissão na capital, onde podem interagir para esclarecer dúvidas, apresentar dinâmicas locais ou até mesmo oferecer suas opiniões.

O ensino à distância (EAD), forma de ensino presencial com suporte tecnológico para atingir as comunidades rurais, transformou-se em uma ferramenta de democratização da educação que tem permitido que milhares de brasileiros acessem o aprendizado em locais mais remotos do Brasil.

O Brasil é uma nação que, ao longo da história, foi caracterizada pela negligência dos governantes em relação à educação, embora nas últimas décadas tenha obtido progressos notáveis nesse setor, especialmente em comparação com o século anterior. Apesar dessas melhorias, a qualidade dos serviços prestados à população ainda é insatisfatória em várias

regiões do país.

(...)as práticas pedagógicas atualizadas com esses novos processos de transição de conhecimento? Não se trata aqui de usar as tecnologias a qualquer custo, mas sim de acompanhar consciente e deliberadamente uma mudança de civilização que questiona profundamente as formas institucionais, as mentalidades e a cultura dos sistemas educacionais tradicionais e, sobretudo, os papéis de professor e de aluno (LÉVY, 2008, p.172).

Nesse contexto, a introdução de novas tecnologias no sistema educacional no espaço rural, visa suprir deficiências, permitindo que se realize uma variedade de trabalhos com informações complementares de forma mais interativa, o que facilita uma melhor retenção dos conteúdos aprendidos. Novas abordagens e métodos de ensino surgiram a partir desses desenvolvimentos tecnológicos, visando aprimorar a qualidade educacional de maneira mais eficiente. Assim, os participantes desse processo adquirem habilidades digitais desde cedo, utilizando dispositivos móveis como smartphones e tablets, além de operarem televisores. Eles têm contato com telas sensíveis ao toque, botões e jogos antes mesmo de dominarem a leitura e a escrita. Considerando a ampla adoção da tecnologia em casa, é fundamental que as instituições de ensino integrem para avançar nas habilidades de literacia, preparando os jovens para a leitura e escrita no ambiente digital. Além disso, com os aplicativos, temos acesso à informação e à comunicação em tempo real, o que é tanto divertido quanto atrativo; possibilitando o monitoramento e se tornando uma ferramenta essencial no campo educacional.

A prática docente deve responder às questões reais dos estudantes, que chegam até ela com todas as suas experiências vitais, e deve utilizar-se dos mesmos recursos que contribuíram para transformar suas mentes fora dali. Desconhecer a interferência da tecnologia, dos diferentes instrumentos tecnológicos, na vida cotidiana dos alunos é retroceder a um ensino baseado na ficção. (SANCHO, 1998, p. 40).

Os obstáculos da Educação a Distância têm sido reduzidos com o desenvolvimento de novas Tecnologias de Informação e Comunicação nos métodos de ensino-aprendizagem, especialmente através da utilização de recursos da Web, que possibilitaram variadas abordagens educacionais, visando transformar as interações tradicionais entre alunos, professores e o material de aprendizado. Ao empregar a internet para facilitar os processos de ensino-aprendizagem dos alunos do campo, pode-se deduzir que ocorreram progressos significativos no acesso à educação, no intuito de torná-la mais acessível à população em geral.

As tecnologias devem ser consideradas ferramentas educacionais, potencializando o processo de ensino e aprendizagem, sempre com um propósito educacional claro que esteja alinhado com os objetivos do sistema de ensino. Nesse contexto, a integração de tecnologias de informação e comunicação nas abordagens pedagógicas pode gerar um ambiente de aprendizado mais eficaz, oferecendo recursos adicionais para exploração e novas formas de aplicar o conhecimento adquirido. Outro aspecto positivo a ser destacado diz respeito ao aumento da retenção do aprendizado ao longo da jornada educacional: é fundamental que a absorção do conhecimento seja organizada de tal maneira que o ciclo de coleta de dados funcione bem, evitando a simples entrega de informações ao aluno, sem a intenção de que ele realmente compreenda e assimile o que foi ensinado.

As inovações tecnológicas, portanto, desempenharam um papel crucial na direcionalidade de novas visões voltadas para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, com foco especial na expansão da Educação a Distância por meio das Tecnologias da Informação e Comunicação (Vargas, 2003). No entanto, a evidência disso é o aumento do interesse das instituições de ensino na oferta de cursos de EaD online.

Dessa maneira, a adoção dessas novas abordagens contribui significativamente para o

aprimoramento das habilidades exigidas no mercado de trabalho, como independência, capacidade de colaboração e resolução de problemas de forma mais eficaz. Consequentemente, essas competências são valorizadas e reconhecidas por instituições educacionais e diversas organizações, o que auxilia o estudante a se dedicar mais aos estudos e a manter maior interesse no conteúdo.

Dessa forma, é possível ressaltar a importância das tecnologias como recursos pedagógicos inclusivos que favorecem a qualidade da educação. A intenção é proporcionar uma nova visão do processo educativo, considerando a inclusão de todos, visto que as tecnologias emergentes, como ferramentas de adaptação, facilitam o acesso à educação para alunos com maiores desafios. Elas são especialmente significativas para a aprendizagem, pois estabelecem vínculos e interações com o contexto social.

Além desses pontos, é necessário considerar o que esse modelo educacional poderá proporcionar à sociedade no futuro. Para isso, a modalidade de ensino à distância deve ser flexível e não rígida. Por se tratar de um espaço com diversas possibilidades para o desenvolvimento e implementação de ferramentas inovadoras, é recomendável que o curso mantenha uma abordagem dinâmica, a fim de que o estudante não perca o entusiasmo durante o processo de aprendizado.

É importante destacar que a ausência de formação de professores no que tange ao uso de tecnologias gera desafios no processo educativo. É fundamental que mais pesquisas sejam realizadas nesta área, a fim de que sejam criados mais programas de capacitação para docentes e alunos, assim como a adequação dos planos de ensino nas instituições para um uso efetivo das habilidades digitais, resultando em um processo de ensino-aprendizagem mais eficiente.

Nesse contexto, as habilidades digitais contribuem para o desenvolvimento do aprender a conhecer e do aprender a fazer, apresentando novas formas de construção cultural através da utilização dos diversos recursos tecnológicos disponíveis na sociedade contemporânea.

4 CONCLUSÃO

Concluimos que ensino a distância não se limita a apenas fornecer conteúdo via internet; ele também é empregado em diversos processos de gestão, como, por exemplo, na elaboração de treinamento e na administração de informações relacionadas ao aprendizado. É fundamental ressaltar que o ensino a distância demanda do aluno um certo nível de maturidade e autocontrole, assim como um conjunto de habilidades técnicas para utilizar os recursos disponíveis e gerenciar seu tempo, um aspecto que nem sempre é considerado pelas instituições que oferecem essa forma de educação.

Dessa forma, é essencial reconhecer o papel crucial da educação nas áreas rurais e alocar recursos em políticas que incentivem o progresso dessas comunidades. A educação é um direito universal e deve ser assegurada, não importando a localidade. Investir na educação rural é investir em um futuro mais justo e equilibrado para todos. Outro ponto relevante é assegurar que a educação disponibilizada nas regiões rurais seja pertinente e atenda às exigências da população local.

Esperamos que esta pesquisa tenha um impacto significativo no aprimoramento das abordagens de relacionadas à incorporação de recursos tecnológicos no ensino alinhado ao novo contexto educacional, no qual, as competências digitais favorecem no desenvolvimento profissional docente, visando melhorar o aprendizado e enfrentar desafios com eficácia, uma vez que é papel do professor promover o desenvolvimento integral do aluno e monitorar a evolução por meio de novas habilidades, potencializando a autonomia dos envolvidos nesse processo.

REFERÊNCIAS

FERREIRA, M. J. M. A. **Novas tecnologias na sala de aula**. 2014. 121 páginas. Monografia (Especialização em Fundamentos da Educação: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares). Universidade Estadual da Paraíba.

GONÇALVES, Fabiane N.; PACHECO, Daniela F.; BITTENCOURT, Ricardo L. de. **Uso do portfólio como instrumento de avaliação na educação superior**. Rev. Int. de Form. de Professores (RIFP), Itapetininga, v. 3, n.4, p. 209-221, out./dez., 2018.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 2008. 204 p.

SANCHO, Juana Maria, **Para uma Tecnologia Educacional**, Porto Alegre, Artmed, 1998. (Tradução Beatriz AfonsoNeves).

VARGAS, M. R. M. **Educação a distância no contexto da mudança organizacional**. In: LIMA, S. M. V. (Org.). **Mudança organizacional: teoria e gestão**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003. p. 291-315.