



TECNOLOGIA ASSISTIVA: DEFICIÊNCIA VISUAL E INCLUSÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

SIMONE CRISTINA OLIVEIRA DA SILVA; TÁLISON SADRAK DE OLIVEIRA

Introdução: A Educação a Distância (EaD) tem se consolidado como uma alternativa viável para ampliar o acesso ao ensino, mas ainda enfrenta desafios quanto à inclusão efetiva de pessoas com deficiência, especialmente visual. Nesse contexto, destaca-se a importância das Tecnologias Assistivas (TA) como ferramentas essenciais para garantir equidade, autonomia e participação plena desses estudantes nos ambientes virtuais de aprendizagem. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo analisar o papel das Tecnologias Assistivas na promoção da inclusão social e educacional de estudantes com deficiência visual na EaD, destacando os recursos mais utilizados e os desafios enfrentados para sua implementação. **Metodologia:** A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma revisão bibliográfica de caráter qualitativo, baseada em livros, artigos científicos e documentos oficiais publicados entre 2000 e 2023. Os principais autores utilizados incluem Valenti (1991), Bersch e Tonolli (2008), Sá, Campos e Silva (2007), entre outros, abordando aspectos técnicos, pedagógicos e legais relacionados à acessibilidade e inclusão educacional. **Resultados:** Os dados analisados apontam que o uso de recursos como leitores de tela, softwares de ampliação de texto, audiodescrição e interfaces acessíveis permite o acesso mais autônomo aos conteúdos da EaD. Contudo, verificou-se que a ausência de formação docente adequada e a falta de padronização na acessibilidade digital ainda são obstáculos à inclusão plena. Destaca-se a importância da sensibilização institucional e do investimento em políticas públicas consistentes. **Conclusão:** Conclui-se que a integração das Tecnologias Assistivas à EaD é fundamental para a construção de ambientes de aprendizagem verdadeiramente inclusivos. Para tanto, é imprescindível o comprometimento das instituições em garantir acessibilidade, formação continuada e recursos adaptados que atendam às necessidades dos estudantes com deficiência visual.

Palavras-chave: Tecnologias assistivas, Deficiência visual, Educação a distância.