



A VALORIZAÇÃO DA CULTURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES

IZA MARIA FERREIRA DA SILVA; ELISA SOFIA CORDEIRO SOUSA; MARIA EDUARDA DE VASCONCELOS ANSELMO; JULIA FERNANDES AZANCORT

Introdução: A cultura desempenha um papel essencial na formação da identidade e no processo de aprendizado. No contexto escolar, a valorização da diversidade cultural é fundamental para promover inclusão e respeito. No entanto, sua abordagem nas escolas ainda é limitada, sendo geralmente restrita a datas comemorativas e pouco explorada nos materiais didáticos. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo analisar como os professores lidam com a diversidade cultural na Educação Infantil, identificando desafios, estratégias pedagógicas e impactos no ensino-aprendizagem. Especificamente, busca compreender como os docentes incorporam aspectos culturais no planejamento pedagógico e a influência da diversidade cultural no desenvolvimento dos alunos. **Metodologia:** A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, baseada em revisão bibliográfica e uma entrevista presencial com uma pedagoga atuante na Educação Infantil. As respostas foram analisadas à luz de teóricos da área, Paulo Freire e Daniel Munduruku, permitindo uma reflexão crítica sobre a presença da cultura no ambiente escolar. **Resultados:** Os achados indicam que a cultura ocupa um espaço reduzido no currículo escolar, sendo trabalhada pontualmente em datas comemorativas. Além disso, a ausência de materiais didáticos que abordem a diversidade cultural de forma contínua dificulta sua integração no ensino. O relato de experiência da pedagoga destaca a importância da sensibilização dos alunos para o respeito à diversidade, ilustrada pelo caso de um estudante indígena que sofreu bullying devido a características culturais. **Conclusão:** A inclusão da cultura na Educação Infantil é essencial para formar cidadãos mais conscientes e respeitosos com as diferenças. Para isso, sugere-se a implementação de projetos culturais permanentes, o uso de metodologias lúdicas e a ampliação do espaço da cultura no currículo escolar. Essas medidas podem contribuir para um ensino mais inclusivo e para uma sociedade mais tolerante e diversa.

Palavras-chave: **DIVERSIDADE; INCLUSÃO; ENSINO-APRENDIZAGEM**