



METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO EFETIVO

HILARY RAFAELA FURQUIM DA SILVA; JULIA SAMPAIO DOS SANTOS; JESSICA
CRISTINE STIVAL; LETÍCIA AMANDA BARP DE SOUZA; LUISA DE ALMEIDA

Introdução: A Educação a Distância (EaD) amplia o acesso ao ensino e flexibiliza os processos educativos, mas enfrenta desafios como baixa interação, falta de motivação e dificuldades na autonomia dos estudantes. Para superar essas limitações, as metodologias ativas surgem como estratégias inovadoras, colocando o aluno no centro do processo de aprendizagem. A Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), a Sala de Aula Invertida, a Gamificação e o Just-in-Time Teaching (JiT) são abordagens que promovem maior engajamento e compreensão significativa dos conteúdos. **Objetivos:** Este estudo busca analisar o impacto das metodologias ativas na EaD, destacando seus benefícios e desafios. Especificamente, pretende identificar as metodologias ativas mais utilizadas, avaliar seus impactos na motivação e retenção do conhecimento e discutir desafios e soluções para sua implementação. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão bibliográfica em bases como Google Acadêmico, SciELO e CAPES, analisando as principais abordagens utilizadas na EaD. A ABP incentiva a autonomia e o pensamento crítico, enquanto a Sala de Aula Invertida permite estudo prévio do conteúdo e foco em atividades interativas. A Gamificação utiliza elementos de jogos para estimular o aprendizado, e o JiT adapta o ensino com base no feedback contínuo dos alunos. **Resultados:** As metodologias ativas na EaD demonstram maior engajamento, reduzindo a evasão e aumentando a interação. Além disso, favorecem a retenção do conhecimento ao possibilitar uma aprendizagem mais significativa. No entanto, sua implementação ainda enfrenta desafios, como a necessidade de formação docente e investimentos em infraestrutura tecnológica. **Conclusão:** As metodologias ativas têm grande potencial para tornar a EaD mais eficaz, mas sua adoção requer investimento na capacitação docente e no desenvolvimento de plataformas mais interativas. Estudos futuros devem explorar combinações de metodologias para maximizar seus benefícios.

Palavras-chave: **METODOLOGIAS ATIVAS; ENGAJAMENTO ESTUDANTIL;
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**