



O ENSINO DA MATEMÁTICA NO CONTEXTO ESCOLAR COM A UTILIZAÇÃO DE JOGOS E MATERIAIS MANIPULATIVOS

JOSEILTON AMARAL DE OLIVEIRA; GYANNA PEREIRA CARVALHO AMARAL DE OLIVEIRA; AGNALDO FERREIRA DE MELO

Introdução: Neste artigo versamos sobre como melhorar o ensino de matemática com os discentes, utilizando jogos e materiais manipulativos no âmbito escolar. Durante a pandemia tivemos um grande impacto no processo de ensino-aprendizagem para a maioria dos estudantes brasileiros. Desta maneira, elaboramos meios onde os alunos melhorassem na disciplina de matemática e também no desenvolvimento interpessoal do seu dia-a-dia. Os meios utilizados foram os jogos matemáticos. **Objetivo:** Desenvolver nos alunos habilidades intelectuais e uma aprendizagem significativa em relação à componente curricular de matemática. Podendo também ajudar os jovens no desempenho desta disciplina nas demais disciplinas do currículo escolar melhorando a concentração e memorização. Assim, podemos desenvolver em nossos educandos uma melhor estratégia para que os mesmos melhorem o viés investigativo e sua aprendizagem em matemática. **Metodologia:** Nossa metodologia foi trabalhar com jogos e materiais manipulativos em sala de aula. Durante a pandemia, alguns momentos aconteceram online e outros momentos de forma presencial. Quando a pandemia foi diminuindo, conseguimos trabalhar presencialmente com estes materiais individualmente ou mesmo em pequenos grupos, tomando os cuidados necessários, mantendo o distanciamento social. **Resultados:** A proposta de utilizar jogos matemáticos, teve como resultado o desenvolvimento das habilidades matemáticas citadas na BNCC. Percebemos que os alunos apresentaram melhora nas operações numéricas, no reconhecimento de formas geométricas e suas operações, assim como fazer operações simples de cabeça, melhoraram também o aprendizado dos conceitos básicos de álgebra e raciocínio lógico. Esse resultado se deu de forma lúdica e prazerosa no aprendizado desta disciplina para a maioria dos discentes envolvidos. **Conclusão:** Podemos concluir que em relação a aprendizagem podemos afirmar que nossos objetivos foram alcançados, pois as falhas verificadas durante a prática dos jogos foram logo suprimidas pelo professor, fazendo o aluno repetir toda a dinâmica o quanto fosse necessário para que sua dúvida não persistisse. Foi gratificante ver o envolvimento dos discentes na aplicação dos jogos em sala de aula, assim como o entusiasmo dos professores durante todo o ano letivo com a realização deste projeto.

Palavras-chave: **RACIOCÍNIO LÓGICO; MATERIAIS CONCRETOS; JOGOS LÚDICOS**