



RACIOCÍNIO COMPUTACIONAL E ATIVIDADES PRÁTICAS NA ÁREA DAS CIÊNCIAS NATURAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL I

SIMONE ROCHA LEONCIO

Introdução: O pensamento computacional é uma habilidade essencial no século XXI, promovendo raciocínio lógico, resolução de problemas e criatividade. Sua aplicação no ensino infantil torna a aprendizagem mais dinâmica e interativa, favorecendo o desenvolvimento analítico. No ensino de Ciências, permite experimentações, análise de dados e práticas experimentais para reforçar conceitos científicos. **Objetivo:** Explorar estratégias para desenvolver o pensamento computacional no ensino fundamental, destacando atividades desplugadas e práticas experimentais no ensino de Ciências. **Materiais e Método:** Foram aplicadas atividades interativas, como jogos de lógica e desafios práticos. Além disso, dinâmicas desplugadas estimularam a decomposição de problemas e o raciocínio sequencial. No ensino de Ciências, utilizou-se práticas experimentais para facilitar a compreensão de fenômenos naturais e processos científicos. Entre as práticas experimentais desplugadas, destacam-se a construção de modelos físicos para representar fenômenos naturais, experimentos com materiais simples para explorar conceitos como densidade e magnetismo, e a realização de desafios científicos baseados em observação e registro sistemático. **Resultados:** As estratégias implementadas aumentaram o engajamento e o desempenho dos alunos, favorecendo o pensamento lógico e a resolução de problemas. Gamificação e desafios práticos incentivaram a colaboração e participação ativa. No ensino de Ciências, práticas experimentais facilitaram a assimilação de conceitos complexos. O uso de práticas experimentais desplugadas permitiu maior envolvimento dos alunos, promovendo a investigação científica de maneira acessível e criativa. **Conclusão:** A integração do pensamento computacional ao ensino infantil promove autonomia e habilidades cognitivas, tornando o aprendizado mais acessível e interativo. No ensino de Ciências, práticas experimentais potencializam a compreensão e o interesse dos alunos, consolidando uma abordagem inovadora e eficaz. A inclusão de práticas experimentais desplugadas amplia as possibilidades de ensino, permitindo a exploração de conceitos científicos de forma lúdica e investigativa.

Palavras-chave: **PENSAMENTO ANALÍTICO; APRENDIZADO DINÂMICO; ENSINO INTERATIVO**