



DINÂMICA FORMATIVA PARA EDUCADORES: INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

GEORGE BASSUL AREIAS; ISAURA ALCINA MARTINS NOBRE; MARIZE LYRA SILVA
PASSOS

Introdução: A dinâmica formativa proposta teve como foco a formação continuada de educadores que atuam no ensino fundamental II, com ênfase no ensino de Ciências e na integração de tecnologias digitais no processo de avaliação da aprendizagem, especialmente no contexto da Educação Ambiental. A formação foi oferecida em formato híbrido, combinando encontros presenciais e online, utilizando um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para organizar e disponibilizar materiais e atividades de forma criativa e atrativa. **Objetivos:** O objetivo da dinâmica foi promover o desenvolvimento de competências e habilidades dos professores, incentivando a reflexão sobre práticas pedagógicas e a inserção de novas tecnologias e metodologias no processo de avaliação. Além disso, buscou-se fomentar uma compreensão integrada da avaliação formativa, com base nas necessidades e desafios enfrentados pelos educadores no cotidiano escolar. **Metodologia:** A formação teve duração de 6 semanas, totalizando 40 horas, divididas entre encontros online/presenciais e atividades práticas, utilizando os Três Momentos Pedagógicos (3 MPs): problematização inicial, organização do conhecimento e aplicação do conhecimento como metodologia de ensino e aprendizagem. O público-alvo foram os professores do ensino fundamental II de escolas municipais de Anchieta-ES. A formação incluiu a criação de um grupo colaborativo online para acompanhamento e troca de experiências entre os cursistas. **Resultados:** Foi possível concluir que os educadores participantes ampliaram sua visão pedagógica, desenvolvendo práticas mais alinhadas com a realidade dos alunos e integrando tecnologias digitais no processo de avaliação. A formação também visou validar materiais didáticos e práticas que utilizam tecnologias digitais, contribuindo para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** A dinâmica formativa propôs uma abordagem colaborativa e reflexiva, integrando teoria e prática, buscando promover uma educação mais significativa e democrática. Ao final, os professores demonstraram estar mais aptos para enfrentar os desafios do ensino atual, utilizando tecnologias digitais de forma eficaz no contexto da Educação Ambiental.

Palavras-chave: **FORMAÇÃO DE PROFESSORES; TECNOLOGIAS DIGITAIS; EDUCAÇÃO AMBIENTAL**