



METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO MEIO DE PROMOÇÃO DE INTERATIVIDADE E COLABORAÇÃO

ALEILMA INACIA ESTRELA PAIXAO SOARES

Introdução: A Educação a Distância (EaD) tem se expandido significativamente, exigindo abordagens inovadoras para garantir a efetividade do ensino. As metodologias ativas surgem como uma alternativa eficaz para promover maior engajamento e autonomia dos estudantes, permitindo a construção do conhecimento de forma interativa e significativa. No entanto, sua implementação na EaD enfrenta desafios, como a adaptação de estratégias ao ambiente virtual e a necessidade de capacitação docente. Este estudo investiga como essas metodologias podem potencializar a aprendizagem na EaD, analisando seus impactos e desafios. **Objetivos:** Analisar a aplicação das metodologias ativas na EaD e avaliar seus impactos no engajamento e desempenho acadêmico dos estudantes, identificando desafios e boas práticas associadas. **Metodologia:** A pesquisa seguiu um modelo exploratório e qualitativo, estruturado em três etapas. Primeiramente, realizou-se uma revisão de literatura sobre metodologias ativas na EaD. Em seguida, foram aplicados questionários a estudantes e professores para coletar percepções sobre sua eficácia. Por fim, os dados foram analisados por meio da técnica de análise de conteúdo, identificando padrões e insights relevantes. **Resultados** Os resultados indicam que as metodologias ativas aumentam o engajamento e o desempenho dos alunos na EaD. Aproximadamente 75% dos estudantes relataram maior motivação, e 68% perceberam melhora na interação com colegas. Professores também observaram avanços no desempenho acadêmico. Contudo, desafios foram apontados, como a necessidade de infraestrutura tecnológica adequada e capacitação docente para o uso eficiente dessas abordagens. **Conclusão:** A pesquisa demonstrou que as metodologias ativas são ferramentas eficazes para promover o engajamento e a aprendizagem na EaD. O uso de estratégias como Aprendizagem Baseada em Projetos e gamificação contribui para uma participação mais ativa dos alunos e melhora no desempenho acadêmico. No entanto, desafios foram identificados, como a necessidade de infraestrutura tecnológica adequada e capacitação docente. Conclui-se que, para maximizar os benefícios dessas abordagens, é essencial um planejamento estruturado e investimentos em suporte técnico e pedagógico. O estudo reforça a importância da inovação educacional no contexto da EaD e sugere investigações futuras sobre formas de aprimorar sua implementação.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM INTERATIVA; ENSINO ONLINE; INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**