



A EQUIPE DOCENTE NO ENSINO A DISTÂNCIA POR MEIO DA UNIVERSIDADE ABERTA: FRAGMENTAÇÃO DO FAZER DOCENTE

EDÍ CARLOS REBOUÇAS DE OLIVEIRA; MARIA JOSÉ NUNES NEPOMUCENO;
CLARICE NUNES DE OLIVEIRA

Introdução: A Educação a Distância tem desempenhado relevante contribuição na formação de mão de obra com vista a atender as necessidades do mercado de trabalho. Na atualidade, esta, tanto quanto, o trabalho docente, encontram-se sob a égide da ideologia do capital. Desse modo enquanto a primeira concorre para a reprodução e manutenção do mesmo, o trabalho docente é marcado pela fragmentação, divisão social do trabalho, que em suma, caracteriza as formas de trabalho no atual sistema - mundo, qual seja, o capitalismo. De modo geral essa fragmentação do fazer docente encontra-se sob o nome de equipe docente da qual fazem parte o trabalhador docente e o trabalhador tutor, que desempenham, cada qual, uma parte do processo de ensino aprendizagem.

Objetivo: Caracterizar o fazer docente, tanto do trabalhador tutor como do trabalhador docente, na Educação a Distância por meio da Universidade Aberta do Brasil.

Metodologia: Quanto à metodologia, este é um estudo bibliográfico de abordagem qualitativa, realizado a partir da análise da literatura pertinente a temática em artigos científicos, dissertações e teses, sendo a busca feita em bibliotecas e sites específicos científicos, sustentada pelo método materialista histórico - dialético. **Resultados:** O fazer docente, ou prática docente, do trabalhador tutor caracteriza-se pelo acompanhamento dos estudantes, ora fazendo às vezes de facilitador que auxilia os estudantes a entenderem os objetivos do curso, ora de conselheiro sobre metodologia de estudos, ora de administrador em atendimento as exigências administrativas da instituição. Já o fazer docente do trabalhador docente é planejamento de aulas, ministrar as aulas, sejam elas síncronas ou assíncronas, aplicação e correção de avaliações, elaboração e postagem de conteúdos, interação com os estudantes pelo ambiente virtual de aprendizagem - AVA.

Conclusão: Após caracterizar o trabalho docente na Educação a Distância por meio da Universidade Aberta, este encontra fragmentado, dividido, de tal modo que trabalhador tutor e trabalhador docente são instrumentalizados para o cumprimento de funções e papéis a serem "executados" pelas partes que constituem o todo, não estando nas mãos de um ou do outro a totalidade do fazer docente, refletindo a forma fragmentada do trabalho no atual sistema - mundo.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO; TRABALHO DOCENTE**