



ÓCULOS DE REALIDADE VIRTUAL COMO FERRAMENTA PARA SIMULAÇÕES DE AULAS DE CAMPO INTERDISCIPLINARES

OZEIAS GUIMARÃES SOUZA; JULIO CESAR ASSIS DA CUNHA; MARCIO DE POLY;
ANDRÉ COTELLI DO ESPÍRITO SANTO

Introdução: Em um contexto global marcado pela interconectividade digital, a Geografia enfrenta desafios e oportunidades para inovar o ensino, especialmente diante da carência de aulas de campo em escolas públicas. A falta de recursos logísticos e financeiros limita a vivência prática dos alunos, comprometendo a compreensão crítica do espaço geográfico. A integração de tecnologias educacionais, como realidade virtual (RV), surge como alternativa para superar essas barreiras e promover um ensino dinâmico e contextualizado. **Objetivo:** Este estudo visa analisar as inter-relações entre Geografia e tecnologias educacionais, explorando os benefícios, limitações e métodos para integrar ferramentas como RV no ensino, visando um aprendizado significativo e crítico. **Metodologia:** A pesquisa propõe uma abordagem em três etapas: planejamento (definição de objetivos e seleção de conteúdos), imersão (uso de óculos VR e aplicativos como Artsteps para simulações de ambientes geográficos) e reflexão crítica (debates e produção de relatórios para consolidar conhecimentos). Foram analisados estudos que destacam a mediação docente e a infraestrutura necessária para implementação. **Resultados:** A utilização do Artsteps permitiu excursões virtuais a continentes, biomas e relevos, ampliando o engajamento e a compreensão espacial dos alunos. A divisão em grupos, discussões guiadas e atividades interativas facilitaram a conexão entre teoria e prática. Pesquisas citadas reforçam que a RV torna conceitos abstratos mais tangíveis, estimulando o pensamento crítico e a resolução de problemas. **Conclusão:** A realidade virtual complementa aulas de campo tradicionais, oferecendo experiências imersivas inacessíveis devido a limitações estruturais. Embora não substitua atividades físicas, a tecnologia democratiza o acesso a conteúdos geográficos complexos, promovendo uma educação crítica e contextualizada. Investimentos em formação docente e infraestrutura são essenciais para sua efetiva implementação, alinhando-se às demandas de uma sociedade globalizada e digital.

Palavras-chave: **REALIDADE VIRTUAL; EDUCAÇÃO PÚBLICA; METODOLOGIAS ATIVAS**