



A APRENDIZAGEM AUTÔNOMA EM EAD E A GESTÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA

ROBERTA LIANA DAMASCENO 6; ALINE BEZERRA FAÇANHA VIRINO RICARTE;
OZANGELA DE ARRUDA SILVA; SAMUEL ANTONIO MIRANDA DE SOUSA; SUELY
ALVES SILVA

Introdução: A autoaprendizagem é um dos pilares do Ensino à Distância. Adequar ao processo de aprendizagem experiências que proporcionem ao aprendiz do EAD conduzir, avaliar, refletir e regular sua formação acadêmica se constitui atualmente um elemento desafiador, inovador na construção da identidade do gestor de aprendizagem. É importante salientar que a ênfase na questão da autonomia exige dos aprendizes habilidades muitas vezes inexistentes na maioria destes, porém, aquelas podem ser adquiridas com dedicação, interesse, compromisso nos estudos e a construção de uma cultura de estudos viabilizada pelos ambientes de aprendizagem virtual. Para uma gestão da aprendizagem autônoma eficiente faz-se necessário criar um ambiente em que a interação mediatizada (tutor/a/aluno/a; aluno/a/aluno/a) e a interatividade com os materiais de conteúdos de boa qualidade proporcionem a motivação para aprendizagem e as habilidades de autonomia. **Objetivo:** O objetivo deste estudo constitui em analisar como o ambiente de aprendizagem virtual – SAVA Wyden pode contribuir na construção da autonomia da aprendizagem em EAD através da gestão dos caminhos de aprendizagem percorridos pelo próprio aprendiz. **Metodologia:** A metodologia aplicada a pesquisa é de natureza qualitativa, de caráter teórico e bibliográfico, descritivo e exploratório, cuja técnica de coleta de dados foi a análise da plataforma de aprendizagem SAVA e sua estrutura. **Resultados:** A relevância para os estudos em EAD desta pesquisa retrata o potencial de aprendizagem das plataformas de ensino e a sua relação com as teorias de aprendizagem significativas pois aborda seus aspectos positivos como desenvolvimento do ser humano nos âmbitos educacionais e de qualificação para o trabalho alicerçados na construção da autonomia e de interação durante o processo de ensino-aprendizagem. **Conclusão:** Considera-se a importância da mediação exercida pelo ambiente virtual de aprendizagem que tornará mais propício ao/a aprendiz e tutores/as a busca e troca de informações numa aprendizagem colaborativa, autônoma e significativa, rompendo as barreiras da distância física e aproximando todos/as na produção de conhecimento.

Palavras-chave: **AUTOAPRENDIZAGEM; EAD; SAVA**