



A GESTÃO ESCOLAR E A QUALIDADE EAD

PATRICIA ANDREA RAUBER KNORST; SILVIA REGINA CANAN

Introdução: A partir da temática, sobre a Gestão e a qualidade da EAD, enfatizamos que a EAD aparece como uma alternativa para a formação continuada de profissionais da educação, especialmente para os que atuam no campo da gestão escolar. A flexibilidade, acessibilidade e a otimização do tempo dessa modalidade permitem que os gestores escolares aprofundem seus conhecimentos e desenvolvam competências e habilidades importantes para atuar no contexto escolar. **Objetivo:** analisar a contribuição da qualidade da EAD para a formação continuada dos profissionais que atuam na gestão escolar. **Metodologia:** baseia-se em uma abordagem qualitativa, com revisão de literatura e análise bibliográfica que envolvem a formação continuada da gestão escolar e a qualidade da EAD. **Resultados:** relatamos que a EAD tem potencial para qualificar os gestores escolares ao oferecer conhecimentos atualizados e metodologias dinâmicas que favorecem a aprendizagem autônoma através da EAD. No entanto, a qualidade da formação depende muito da dedicação e empenho dos gestores na busca pelo conhecimento ofertado da forma EAD. A pesquisa aponta que a certificação obtida através da formação EAD contribui para a qualificação exigida muitas vezes pelas políticas públicas no campo educacional. **Conclusão:** apontamos que a qualificação oferecida em cursos EAD, pode contribuir na formação profissional do gestor escolar, porém, os cursos oferecidos de forma EAD devem ser organizados e planejados com critérios de qualidade, incluindo uma plataforma dinâmica de estudo para os cursos e conteúdos. Assim, consideramos que a EAD representa uma maior oportunidade para a formação continuada dos gestores, tendo em vista que a dedicação exclusiva ao cargo nas escolas e a disponibilidade de tempo muitas vezes é pequena para realizar uma formação continuada presencial.

Palavras-chave: **GESTÃO; QUALIDADE EAD; FORMAÇÃO**