



## A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO DIGITAL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO

MARIA SOLANGE DO NASCIMENTO TEIXEIRA; PATRÍCIA DOS SANTOS ALVES; TATIANE PEREIRA DE SOUZA CASTRO, THAISA DE SOUZA RODRIGUES; ENODI DIAS DOS PASSOS BARBOSA

### RESUMO

Objetivamos neste estudo, apresentar uma análise sobre os conceitos de letramento digital para um maior entendimento, assim como discutir sobre a importância das práticas pedagógicas para a formação integral do aluno. Para tanto, este trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa a partir da pesquisa bibliográfica, na qual foi buscado artigos científicos relacionados à temática. Importante dizer que uns dos principais desafios da educação no século XXI é se adaptar à constante evolução das tecnologias e dos novos gêneros discursivos que emergem no ambiente digital. Isso demanda uma revisão dos currículos e das práticas pedagógicas, integrando o letramento digital como uma habilidade essencial. Dessa forma, os estudantes serão capacitados a se tornarem não apenas consumidores, mas também produtores críticos e conscientes de conteúdo. A inclusão de gêneros digitais no contexto escolar, contribui para a formação de cidadãos mais aptos a lidar com as complexidades do mundo contemporâneo. Foi apresentada uma discussão detalhada sobre o letramento digital, constituindo-se num processo desafiador no qual, requer que a escola repense o ensino e a possibilidade de letrar seus alunos sob a perspectiva da nova sociedade da informação e aquisição de novos aprendizados. Ao reconhecer e valorizar essas formas de comunicação, a escola pode exercer um papel fundamental na construção de uma sociedade mais inclusiva, crítica e conectada com as diversas linguagens que caracterizam a cultura digital atual. Neste mundo de mudanças e demandas por novas competências, as atividades de ler e escrever estão ainda mais conectadas à interação online do que com nossas interações diárias. Dessa forma, no contexto atual, isso faz com que seja importante e urgente entender e debater sobre os letramentos digitais. Portanto, ao refletir sobre o conceito de letramento digital, somos levados a considerar como as tecnologias modernas influenciam as formas de leitura, escrita e ensino. É importante notar que as experiências de letramento que acontecem através da internet demandam novas abordagens e competências tanto na leitura quanto na escrita.

**Palavras-chave:** Leitura; Conhecimento; Tecnologia.

### 1 INTRODUÇÃO

Com o avanço da tecnologia, é necessário preparar os alunos desde cedo para lidarem com o mundo digital de forma consciente e eficaz.

O emprego de tecnologias digitais de comunicação e informação está cada vez mais necessário nas práticas pedagógicas no espaço escolar.

Nesse cenário, o professor precisa estar apto a usar as ferramentas que melhor se ajustam às exigências de seu ensino, além de precisar observar as necessidades dos alunos para ajudá-los a superar suas dificuldades.

Desse modo, este trabalho justifica-se por apresentar uma importante análise sobre os letramentos digitais e como eles podem contribuir com o desenvolvimento significativo dos alunos por meio das práticas pedagógicas e possibilita reconhecer que o letramento pode

avançar eficientemente e se valer da tecnologia digital, a fim de adquirir novos conhecimentos. O Ministério da Educação, por meio da Base Nacional Comum Curricular de 2017, afirma que é essencial que o estudante consiga entender, aplicar e desenvolver tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, relevante, reflexivo e ético em diferentes contextos sociais. Isso é necessário para se comunicar, acessar e avaliar informações, gerar conhecimento, resolver dificuldades e ter um papel ativo na sua vida individual e na sociedade pois, no processo educativo é crucial capacitar os estudantes e levá-los a compreender, produzir e interpretar textos em ambientes digitais de maneira crítica e criativa, preparando-os para uma sociedade cada vez mais digitalizada.

O avanço tecnológico e a globalização da internet têm promovido uma revolução na comunicação e na interação social, dando origem a novos gêneros discursivos digitais, como memes, blogs, tweets e postagens em redes sociais. Essas formas de expressão refletem as inovações tecnológicas e as modernas maneiras de interação possibilitadas pelos meios digitais.

No entanto, a internet abre portas para práticas comunicativas inéditas, moldando novos hábitos e comportamentos sociais, e gerando uma rica cultura digital.

Nessa perspectiva, inúmeras estratégias podem ser realizadas para superar os desafios enfrentados pelo letramento digital no âmbito escolar. No entanto, uma abordagem pedagógica centrada no aluno, pode contribuir de forma significativa para o desenvolvimento do letramento digital.

Objetivamos neste estudo apresentar uma análise sobre os conceitos de letramento digital, assim como discutir sobre a importância das práticas pedagógicas para a formação integral do aluno.

## **2 MATERIAL E MÉTODOS**

Esse estudo se apropriou da técnica de levantamento bibliográfico, de cunho qualitativo, configurando-se em pesquisas documentais diversas informações de importantes autores nos estudos realizados por Lévy (1999); Castells (2018); Ferreira e Lopes, (2019), Souza (2007), Base Nacional Comum Curricular (BNCC), (2017), Rojo (2009), entre outros que contribuem para uma melhor reflexão sobre o letramento digital e os desafios na educação contemporânea. Dessa forma, como um estudo bibliográfico, selecionamos autores já criados no setor educacional, na qual artigos científicos relacionados ao tema como forma de enriquecer o presente estudo.

## **3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Atualmente, as dinâmicas de interação estão se expandindo para incluir novas modalidades de ensino e de conhecimento estratégico que envolve métodos diferenciados para manejar tecnologias no cotidiano, além da capacidade de interpretar e criar conteúdos característicos da era da multimídia e da informação. Em síntese, além da necessidade de leitura crítica de textos impressos e da habilidade de recuperar e processar informações digitais, torna-se fundamental, entre outras competências, aprender a interagir com imagens e representações gráficas.

Uma das grandes transformações dos últimos tempos foi a criação do ciberespaço, que, como destaca Lévy (1999), propiciou uma interação mais intensa entre as pessoas. A cibercultura não apenas conectou indivíduos no ambiente virtual, mas também deu origem a novos letramentos, importantes para a era digital, facilitando as práticas pedagógicas.

“No contexto educacional, o letramento digital não é apenas uma competência complementar, mas uma “competência fundamental para o exercício da cidadania e para o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes”. (FERREIRA E LOPES, 2019, p. 42).

Assim, falar sobre letramento nunca foi uma tarefa simples. Atualmente, como podemos perceber, os novos aspectos ligados à era digital intensificam essa conversa, levando-nos a refletir e reavaliar tanto nossas ações, quanto nossas metodologias de ensino.

Cabe lembrar que o estímulo ao letramento digital está embasado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em vigência desde 2017. O documento determina como uma das principais competências a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica:

“Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva”.

Nesse contexto, o letramento digital se insere no campo da educação para aprimorar os resultados de aprendizado ao reconhecer as tecnologias digitais que estão presentes na sociedade. Portanto, a escola não vive em um mundo separado da sociedade, por isso é fundamental criar métodos de ensino que ajudem na formação de cidadãos ativos. Assim, escola e sociedade se juntam para promover práticas sociais e educacionais que melhorem a convivência entre as pessoas.

Nesse, Rojo (2009) defende a importância de um letramento que seja tanto crítico quanto ativo, permitindo que os alunos participem da sociedade e desafiem falas que causam maior sintonia entre eles e vão além de aumentar a consciência sobre questões sociais, podendo também incentivar a formação de movimentos sociais e promover discussões significativas sobre assuntos importantes na escola.

Nessa perspectiva, o conceito de letramento digital está relacionado à habilidade das pessoas em usar a tecnologia de maneira saudável e interativa. Além disso, importante considerar também questões culturais e sociais, uma vez que a tecnologia passa a assumir esse papel que promove estímulo à interação social.

No entanto, a exploração dos gêneros digitais, revela perspectivas valiosas sobre as transformações nas práticas de letramento na sociedade atual. Contudo, em algumas escolas, os alunos ainda têm um contato limitado com os textos oriundos do ambiente digital. Para acompanhar o dinamismo cultural do tempo atual. Portanto é fundamental que as instituições de ensino integrem esses gêneros ao currículo, promovendo um letramento digital que prepare os estudantes para navegar no ciberespaço com competência e ética.

Contudo, para promover o letramento digital, é essencial adquirir habilidades que envolvem a capacidade de pesquisar e filtrar informações na internet. É fundamental também avaliar a qualidade e a confiabilidade das fontes consultadas, utilizar de maneira eficaz as ferramentas e os recursos digitais para comunicar de forma segura e criar conteúdo, além de entender e aplicar os conceitos que dizem respeito à segurança e à privacidade online, (Castells, 2018).

Com tantas mudanças, ampliação e reconfiguração dos processos de leitura e escrita na educação contemporânea, há uma clara necessidade de letramento para aplicar esses processos no ambiente digital. Assim, ao entendermos bem o novo contexto das práticas de ensino que estamos passando, e com uma formação focada em superar as limitações existentes no espaço escolar, poderemos oferecer uma educação de melhor qualidade para os educandos.

Dessa forma, o letramento digital é essencial na era da informação, onde estamos constantemente cercados por uma quantidade imensa de dados. Neste contexto, é crucial que os indivíduos consigam tomar decisões bem fundamentadas. Possuir habilidades de letramento digital permite que as pessoas participem ativamente da sociedade digital, expressando suas ideias e acessando diversas oportunidades de aprendizado e trabalho. Sobre isso, Souza (2007,

p. 59-60) aponta que:

letramento digital como o conjunto de competências necessárias para que um indivíduo entenda e use a informação de maneira crítica e estratégica, em formatos múltiplos, vinda de variadas fontes e apresentada por meio do computador, de maneira crítica e estratégica, sendo capaz de atingir seus objetivos, muitas vezes compartilhados social e culturalmente.

Na área da educação, podemos afirmar que o letramento digital assume uma importância positiva e crescente. As tecnologias digitais podem servir como poderosas aliadas na promoção de uma aprendizagem ativa e colaborativa, permitindo que os estudantes explorem, experimentem, criem e compartilhem conhecimento. Contudo, é essencial que os educadores se preparem para integrar essas ferramentas de maneira significativa e crítica em suas práticas pedagógicas, capacitando os alunos a utilizá-las de forma responsável e produtiva, (Castells, 2018).

Assim, é importante ressaltar que o letramento digital e as práticas pedagógicas, desempenha um papel crucial no desenvolvimento das competências digitais nas crianças. Ele favorece habilidades como a resolução de problemas, o pensamento crítico, a comunicação e a colaboração. Essas competências são vitais não apenas ao longo da vida escolar, mas também no seu futuro profissional.

O letramento digital nessa fase da educação, é essencial para preparar os alunos para o mundo digital e, oferecendo oportunidades de aprendizado e promovendo o desenvolvimento de habilidades fundamentais para o século XXI.

No entanto, uma das grandes transformações dos últimos tempos é a criação do ciberespaço, que, como observa Lévy (1999), possibilitou uma interação mais intensa entre as pessoas. A cibercultura não apenas conectou indivíduos no ambiente virtual, mas também gerou novos gêneros textuais que se tornaram relevantes na era digital, como os memes. O aparecimento desses gêneros traz consigo mudanças sociais que impactam a comunicação, ocasionando, assim, transformações no campo linguístico. Segundo Soares,

o letramento designa o estado ou condição em que vivem e interagem indivíduos ou grupos sociais letrados, pode-se supor que as tecnologias de escrita, instrumentos das práticas sociais de leitura e de escrita, desempenham um papel de organização e reorganização desse estado ou condição. (Soares, 2012, p.14).

No contexto educacional, a utilização de recursos tecnológicos como ferramentas pedagógicas representa uma oportunidade valiosa para conectar o ensino às realidades digitais dos alunos. Essa abordagem não apenas envolve os estudantes, mas também estimula o desenvolvimento de habilidades críticas e criativas que são essenciais para a navegação no ciberespaço por exemplo. Porém, é fundamental que os educadores adotem essa prática pedagógica com cautela, assegurando que os objetivos pedagógicos sejam respeitados e que a utilização desses meios esteja contextualizada de maneira a enriquecer a experiência de aprendizado por meio dos letramentos digitais, posto que estimula a linguagem, a criatividade e promove engajamento dos alunos, buscando aproximar o ensino das realidades digitais no espaço escolar.

#### 4 CONCLUSÃO

O estudo com o gênero discursivo digital revela uma nova dimensão do letramento no contexto contemporâneo, onde a integração de texto, imagem e as múltiplas linguagens se torna um meio poderoso de comunicação e expressão cultural. A análise mostra que moldam as interações sociais, influenciando opiniões e comportamentos de maneira dinâmica e multimodal. Portanto, é fundamental que os professores incluam o uso do letramento digital em

suas práticas pedagógicas, o que é extremamente benéfico para o desenvolvimento intelectual e aprimoração das habilidades dos seus alunos.

As diferentes formas atuais de ler evoluíram devido ao surgimento de novas práticas sociais que vieram com a vida moderna, exigindo que as pessoas desenvolvam habilidades diferentes para desenvolver atividades de leitura e escrita. Olhando para a história, percebemos que desde a antiguidade clássica até os tempos modernos, houve várias mudanças na leitura, o que dependeu dos diferentes tipos de materiais que sustentaram os textos. Com a chegada do computador e, principalmente, da internet, surgiram novos aspectos a serem considerados em relação ao letramento, alterando a forma como esse conceito é compreendido.

Dessa forma, neste trabalho, procuramos apresentar uma visão geral sobre o letramento digital, destacando as transformações nos meios utilizados e as mudanças no perfil dos leitores diante do avanço das tecnologias e as práticas pedagógicas.

Assim, o letramento digital promove um maior conhecimento no processo de ensino e aprendizagem sobre o senso crítico da circulação da informação na sociedade e transcende as interações individuais e refletem a dinâmica na educação contemporânea, tornando a aprendizagem mais significativa e conectada com o cotidiano dos alunos.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília; MEC, 2017.

CASTELLS, M. **O poder da identidade: A era da informação** (Vol. 2, 9a ed.). Paz e Terra, 2018.

LÉVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. ed.<sup>a</sup> São Paulo: Contexto, 2012.

SOUZA, V. V. Soares. **Letramento digital e formação de professores**. Revista Língua Escrita, n. 2, p. 55-69, dez. 2007.