



EDUCOMUNICAÇÃO, INOVAÇÃO E PRÁTICAS DE DIFUSÃO DO CONHECIMENTO: SABERES, FAZERES E INTERFACES NA ACADEMIA BAIANA DE EDUCAÇÃO

AMILTON ALVES DE SOUZA

Introdução: A pesquisa trata da Educomunicação, inovação e práticas de difusão do conhecimento: saberes, fazeres e interfaces na Academia Baiana de Educação. Constitui-se num processo de difusão do conhecimento em educação voltado para a construção de interfaces das Tecnologias da Comunicação. Como problema da pesquisa: Como elaborar uma solução educ comunicativa adequada para a difusão do conhecimento da Academia Baiana de Educação? Portanto, apresentando o problema em afirmativa, inexistente uma solução educ comunicativa adequada para a difusão do conhecimento da Academia Baiana de Educação. **Objetivo:** elaborar uma solução de Educomunicação com e para a Academia Baiana de Educação, tendo as interfaces das TICs como fundantes na difusão do conhecimento de práticas educativas na Bahia. **Metodologia:** O fazer metodológico da pesquisa de campo, além de permitir a construção dos passos e do caminho a ser percorrido. A pesquisa-aplicação nos possibilitou desenvolver um Portal Educomunicativo como solução prática com e para a comunidade pesquisada. O caráter afetivo da solução tenha sido abraçado. Apresentaremos a instrumentalização *DBR* como método da coleta de informações, bem como os instrumentos, os sujeitos, os ciclos de aplicação, o *lócus*, o desenho metodológico e a análise das informações. **Resultado:** Ao acompanhar a efetividade da solução de educomunicação proposta para o portal. Pudemos descrever os percursos que traçamos com os microciclos, os mesmos foram fundantes na aplicação, legitimação e validação a construção da solução. O primeiro microciclo teve início em 2020 e o último em 2023. Foi possível verificar a efetividade, funcionalidade e usabilidade do portal, a partir dos princípios: dialogicidade; virtualidade; educomunicação; criatividade; gestão da informação e comunicação; reflexividade; usabilidade; mediação; interação; acesso; produção; e difusão. O acompanhamento foi realizado dentro do planejamento e normalidade esperada. De acordo com Plomp (2013) em uma pesquisa aplicação a solução nunca está pronta ou, melhor, acabada, mas é possível novos ciclos, microciclos que novas modelagens, refinamentos, redesenhos e “interações sucessivas”. O Portal Educomunicativo poderá e, certamente, se assim a ABE desejar. **Conclusão:** Tanto a avaliação dos acadêmicos quanto dos avaliadores externos, após a avaliação do site, expressa que há facilidade e flexibilidade no acesso e na difusão das informações, além da compatibilidade da interatividade.

Palavras-chave: **EDUCOMUNICAÇÃO; PORTAL SOCIOCONSTRUTIVISMO; VIRTUALIDADE**