



METODOLOGIA ATIVA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EDILENE PEREIRA DE AZEVEDO LIZZI; GLEICE KELLY SOUSA DA COSTA; MICHELE
SOUSA SANTANA

Introdução: A Metodologia Ativa na Educação a Distância (EAD) representa uma conduta moderno. que pretender passar o desenvolvimento de ensino-aprendizagem, colocando o estudante como astro de seu aprendizado. Ao invés de uma transmissão tendencioso de conteúdo, essa metodologia prioriza a participação ativa dos alunos por meio de atividades interativas, que estimulam a reflexão, a colaboração e a construção do conhecimento de forma dinâmica. **Objetivo:** Processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico e eficiente, incentivando a participação ativa dos alunos por meio de atividades interativas, colaborativas e mediadas por tecnologias digitais, com a finalidade de aprimorar habilidades cognitivas e socioemocionais, além de oferecer maior autonomia e personalização no processo de aprendizagem. **Materiais e métodos:** A metodologia ativa na Educação a Distância (EAD) utiliza abordagens que colocam o aluno como protagonista de seu processo de aprendizagem, incentivando sua participação ativa e o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico e resolução de problemas. Entre as principais estratégias estão a aprendizagem baseada em projetos, a resolução de problemas, as discussões em grupos virtuais e as atividades colaborativas. A tecnologia desempenha um papel fundamental ao viabilizar o acesso a materiais, fóruns de discussão e ferramentas de interação em tempo real. A aplicação dessas metodologias visa não apenas à aquisição de conhecimento, mas também ao desenvolvimento de competências essenciais para o mundo contemporâneo. **Resultados:** Foi observado que teve um aumento significativo no comprometimento dos alunos, com maior participação em atividades interativas e colaborativas. A utilização de tecnologias digitais permite que os discentes tenham mais durabilidade, gerenciando seu próprio ritmo de aprendizagem e personalizando o processo de acordo com seus desenvolvimentos. Além disso, o desenvolvimento de competências cognitivas e seus hábitos é excelente, contribuindo para a formação integral dos alunos. **Conclusão:** A metodologia ativa na educação a distância promove a aprendizagem ativa e colaborativa, colocando o aluno como protagonista do seu aprendizado. Ao integrar recursos tecnológicos, como fóruns, atividades interativas e projetos, os estudantes desenvolvem habilidades críticas e reflexivas. Essa abordagem permite maior flexibilidade e personalização no processo de ensino-aprendizagem, favorecendo o engajamento e a autonomia dos alunos, resultando em uma experiência educativa.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS; SALA DE AULA INVERTIDA; APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS**