



DESENVOLVENDO A COMPREENSÃO E O INTERESSE PELA LEITURA

DÉBORAH CRISTINA LIMA; SABRINA BARBOSA THEREZA; CAROLINA ANGELICA
MAGALHÃES DE SOUZA; LUCIENE FERREIRA DOS SANTOS; GILVANIR ALVES
GUIMARÃES

Introdução: A leitura na infância é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e social das crianças. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, estratégias de leitura direcionada podem ajudar a despertar o interesse pelos livros, melhorar a compreensão textual e incentivar o hábito de leitura. Este estudo busca compreender como práticas pedagógicas estruturadas podem contribuir para esse processo. **Objetivo:** Analisar a importância da leitura direcionada para alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e identificar estratégias eficazes para estimular o gosto pela leitura e a compreensão textual. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada em três escolas públicas, com um total de 120 alunos e 10 professores participantes. Foram aplicadas atividades de leitura direcionada utilizando diferentes gêneros textuais (contos, fábulas e poesias). Os dados foram coletados por meio de observações e questionários aplicados aos alunos e professores. **Resultados e Discussão:** Os resultados indicam que 85% dos alunos demonstraram maior interesse na leitura quando foram utilizadas estratégias lúdicas, como dramatização e rodas de leitura. Além disso, 70% dos professores relataram que o uso de textos adequados à faixa etária e a mediação ativa do docente favoreceram a compreensão textual. Os desafios apontados incluem a falta de acervo diversificado nas escolas e a necessidade de capacitação dos professores para trabalhar com metodologias inovadoras. **Conclusão:** A leitura direcionada nos anos iniciais do Ensino Fundamental desempenha um papel essencial na formação do leitor. Estratégias como rodas de leitura, contação de histórias e o uso de materiais diversificados se mostraram eficazes para estimular o interesse das crianças pela leitura. Recomenda-se que escolas invistam em formação continuada para professores e ampliem seus acervos literários para fortalecer essa prática.

Palavras-chave: **LEITURA; HÁBITO; INCENTIVAR**