



PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E MAPAS MENTAIS PARA O APRENDIZADO DE METODOLOGIAS DE PESQUISA CIENTÍFICA E ABNT

LETÍCIA RIBEIRO NOBLE; LUIZA GONÇALVES QUINTANA

Introdução: A metodologia científica e as normas da ABNT são fundamentais para a formação acadêmica, sendo indispensáveis para a produção de trabalhos de pesquisa. No entanto, muitos alunos enfrentam dificuldades em assimilar essas áreas devido à complexidade dos conceitos e à quantidade de detalhes técnicos envolvidos. Nesse sentido, a criação de materiais didáticos e a utilização de ferramentas visuais, como mapas mentais, podem facilitar o processo de aprendizagem, tornando-o mais acessível e eficiente. Este estudo investiga a eficácia desses recursos no ensino de metodologias de pesquisa científica e normas da ABNT. **Materiais e Métodos:** Revisão de Literatura. **Resultados:** A utilização de materiais didáticos personalizados, como guias, apostilas e recursos multimídia, tem mostrado resultados positivos no aprendizado de metodologias científicas e nas normas da ABNT. Além disso, o uso de mapas mentais para organizar e visualizar as etapas da pesquisa científica e os principais pontos das normas da ABNT facilita a memorização e a aplicação prática. Os mapas mentais ajudam os alunos a estabelecer conexões entre conceitos e estruturas, promovendo uma visão mais holística do processo de pesquisa. A combinação dessas ferramentas com atividades práticas, como exercícios e trabalhos de pesquisa, também se mostrou eficaz no reforço do aprendizado. **Conclusão:** A produção de materiais didáticos e a implementação de mapas mentais representam estratégias eficazes para o ensino de metodologias de pesquisa científica e normas da ABNT. Esses recursos oferecem um suporte visual e organizado, ajudando os alunos a compreender e aplicar melhor os conceitos. A combinação de diferentes abordagens didáticas, aliada ao uso de ferramentas visuais, pode contribuir significativamente para a melhoria do ensino e aprendizado dessas áreas essenciais para a formação acadêmica.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM; PESQUISA; MAPAS MENTAIS**