



USO DE FERRAMENTAS DE ORGANIZAÇÃO NA ESCRITA ACADÊMICA: UMA PERSPECTIVA ATRAVÉS DA GESTÃO DE PROJETOS

LETÍCIA RIBEIRO NOBLE; LUIZA GONÇALVES QUINTANA

Introdução: A produção acadêmica demanda planejamento, disciplina e gerenciamento do tempo e a ausência de um planejamento estruturado pode resultar em procrastinação, sobrecarga cognitiva e dificuldades na articulação de ideias. Assim, a adoção de metodologias e ferramentas específicas de organização contribui para a produtividade e qualidade do trabalho acadêmico. Ao longo da história, distintos modelos teóricos foram desenvolvidos para aprimorar a administração do tempo e a organização nos estudos e a presente pesquisa tem como objetivo analisar como elas se tornam efetivas durante a escrita. **Materiais e métodos:** Foi adotada a revisão de literatura como método de pesquisa. **Resultados:** A gestão de projetos aplicada à produção acadêmica envolve a estruturação de etapas que garantem a execução eficiente das atividades, desde a concepção da pesquisa até a finalização do trabalho. A definição clara de escopo, cronograma e alocação de recursos permite que cada fase seja planejada e monitorada de maneira sistemática, minimizando imprevistos e assegurando a coerência metodológica. Ferramentas como a matriz de priorização auxiliam na categorização das tarefas de acordo com sua urgência e importância, enquanto técnicas de segmentação do trabalho em blocos temporais otimizam a produtividade. Além disso, o uso de plataformas digitais para a organização de referências, revisão de textos e acompanhamento do progresso fortalece a precisão e o controle sobre a produção acadêmica. Ao integrar princípios da gestão de projetos à escrita científica, cria-se um fluxo estruturado de atividades, favorecendo a tomada de decisões estratégicas e garantindo que os resultados obtidos estejam alinhados aos padrões exigidos na pesquisa acadêmica. **Conclusão:** A gestão de projetos aplicada à produção acadêmica melhora a organização e o planejamento, tornando o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos mais organizado e setorizado, pois ao dividir a pesquisa em etapas, reduz-se a ocorrência de falhas e aumenta-se a previsibilidade das atividades. Ferramentas como a matriz de priorização e métodos de segmentação temporal permitem um controle mais preciso das demandas, otimizando o uso do tempo e dos recursos. A adoção de metodologias organizacionais minimiza a procrastinação e o retrabalho, desafios comuns na escrita acadêmica, favorecendo a continuidade da pesquisa.

Palavras-chave: **ESCRITA ACADÊMICA; OTIMIZAÇÃO DE TEMPO; GESTÃO DE PROJETOS**