



ANÁLISE SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA OFERECIDA PARA OS PROFESSORES NA MODALIDADE DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA UTILIZADA NO MUNICÍPIO DE MARICÁ

MARCELA GONÇALVES DE OLIVEIRA PINTO; ADRIANA MUNIZ DA SILVA; LUIZA
MARIANA DE OLIVEIRA PINTO; LUIS FILIPE BANTIM DE ASSUMPÇÃO

Introdução: O ensino à distância é percebido cada vez mais como uma realidade e uma necessidade dentro do contexto educacional e como pode ser uma ferramenta fundamental para oferecer formações pedagógicas aos professores. **Objetivo:** este estudo visa analisar como a rede de Maricá oferece a formação continuada para os docentes da rede através de encontros on-line e remotos e sua eficácia para o cotidiano profissional destes docentes, observando fatores como interesse, eficácia e aplicação no contexto educacional. **Metodologia:** foi utilizada uma análise observacional e bibliográfica sobre a formação docente e o ensino à distância. **Resultados:** a pesquisa compreendeu diversos apontamentos referentes à participação dos docentes nas formações à distância, tais como: as condições de acesso à meios tecnológicos, como se comportam nos encontros e se a efetivação dos resultados obtidos através dessas formações são favoráveis para o ensino e produtivos dentro da aplicação na didática utilizada por esse professor no decorrer da sua prática docente. **Conclusão:** A rede municipal de Maricá ao oferecer formações continuadas à distância para professores da rede consegue oportunizar abundante enriquecimento pedagógico para uma número maior de professores, otimizando tempo e espaço, permitindo que esses tenham acesso à conteúdos agregadores para sua prática sem a necessidade de deslocamento e locomoção, tendo em vista que muitos não residem no município. Logo, o uso da formação continuada oferecida na modalidade da educação à distância utilizada no município de Maricá favorece o interesse, a troca pedagógica, oportunizando que tanto educadores residentes no município quanto os que residem em outra localidade tenham acesso às formações continuadas contribuindo dessa forma para a valorização profissional e oportunizando acesso ao conhecimento necessário para uma boa prática docente aplicada no cotidiano escolar.

Palavras-chave: **FORMAÇÃO CONTINUADA; EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA; MARICÁ**