



SER APRENDIZ: A RESSIGNIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

KATHIA SUSANA ALMEIDA

Introdução: Cultura é uma perspectiva do mundo que as pessoas passam a ter em comum quando interagem. Família, enquanto classe de indivíduos com um *estigma* inato, é obstaculizada, excluída e invisibilizada pela sociedade. Escola, com cenário precarizado, alunos excluídos, corpo docente sobrecarregado, suscita desigualdades sociais. O Programa Jovem Aprendiz facilita o encontro do primeiro emprego e vincula o trabalho com a educação. O objeto destaca que o adolescente, procedente de família excluída, estudando em escola precarizada, encontra no Programa Jovem Aprendiz uma oportunidade de profissionalização. **Objetivo:** O objetivo geral visa compreender os contextos cultural, familiar e escolar dos adolescentes. Os objetivos específicos são descrever o contexto cultural; discorrer sobre o cenário familiar; explanar o ambiente escolar. **Metodologia:** A metodologia destaca que a pesquisa em sua estrutura é qualitativa, tendo em vista que os procedimentos de coleta de dados se classificam na modalidade de observação participante. **Resultados:** Os resultados destacam que da riqueza dos depoimentos ouvidos observa-se a obtenção da mudança de realidade dos jovens diante da oportunidade de se profissionalizarem. Houve aditamento da autoestima, postura, comportamento, forma de vestir e melhora da comunicação com os colegas e as instituições. Esses adolescentes realçam a importância do curso neste despertar para o mundo do trabalho. **Conclusão:** O resgate da cidadania, através da formação cidadã, é solidificada através dos impactos do programa em torno das aprendizagens para a formação humana, englobando o aprender a ser, valores e o aprender a trabalhar em grupo que incentivam os participantes a terem objetivos, comprometimento e amadurecimento. A conclusão destaca que os adolescentes, por meio do Programa Jovem Aprendiz, obtêm benefícios como melhor qualidade técnica, inclusão no mercado de trabalho, integração social e formação cidadã edificando uma sociedade equitativa.

Palavras-chave: **CULTURA; EDUCAÇÃO; FAMÍLIA**