



O USO DO INSTAGRAM COMO ESTRATÉGIA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE HISTOLOGIA

LARYSSA SOUZA CARVALHO VIEIRA; MARCELLY MARINATO DA SILVA; ANA CLARA DIAS FARO DA SILVA; RODRIGO ALVES AZEVEDO; CARLA FERREIRA FARIAS LANCETTA

Introdução: As ciências básicas estudadas nos cursos de graduação das áreas biológica e biomédica são necessárias para a compreensão das bases morfológicas dos sistemas do corpo humano. As atividades práticas geram interesse dos alunos, pois consolidam o aprendizado teórico e promovem o desenvolvimento de novas habilidades. No entanto, a interpretação de lâminas histológicas é uma tarefa complexa que requer domínio do conhecimento e destreza na manipulação do microscópio. **Objetivos:** Tornar o aprendizado da histologia dinâmico e despertar maior interesse pelos conteúdos práticos através do “Histoclick”, disponibilizado na plataforma Instagram @histo.on. **Relatos de caso:** O grupo organizador do projeto é composto por 06 alunos de graduação do curso de Biomedicina e 03 alunos do curso de Biologia, sob orientação dos professores Carla Lancetta e Rodrigo Azevedo, do Departamento de Morfologia da Universidade Federal Fluminense. A equipe é responsável pela administração do perfil e as postagens seguem um cronograma, onde são publicados “stories” com imagens de lâminas histológicas e perguntas pertinentes às fotomicrografias. As publicações são feitas 3 vezes por semana, segundas-feiras, quartas-feiras e sextas-feiras e as ações interativas precedem as postagens. Esse modelo foi definido de uma maneira estratégica, uma vez que inicialmente é chamada a atenção do usuário sobre a postagem que será feita, e depois ele é convidado a testar seus conhecimentos e; caso não saiba ou erre a resposta, poderá verificar o item correto na publicação feita no *feed* e armazenada nos destaques do perfil. Todas as publicações são analisadas e corrigidas antes de serem publicadas, para que sejam certificadas a qualidade das imagens, as fontes utilizadas e o conteúdo, garantindo um ensino de qualidade. As postagens permanecem no perfil do @histo.on e podem ser salvas, curtidas, comentadas e compartilhadas pelos usuários. **Conclusão:** O “Histoclick” promove o desenvolvimento de habilidades como observação, interpretação, descrição e formulação de diagnóstico. Também leva ao aprimoramento do aprendizado de histologia já que melhora a percepção dos alunos sobre os conteúdos abordados. Assim o “Histoclick” é uma ferramenta de ensino interativa e acessível que coloca o aluno como protagonista.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; MÍDIAS SOCIAIS; MICROSCOPIA**