



TECNOLOGIA E INCLUSÃO: ANALISANDO A ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

ALANA MÉRCIA ENGEL

Introdução: A Educação a Distância (EaD) tem se consolidado como uma alternativa flexível e acessível para milhões de estudantes, mas sua eficácia está diretamente ligada à promoção da inclusão e acessibilidade. Além dos aspectos tecnológicos e pedagógicos, a EaD também envolve questões sociais que impactam a experiência de aprendizagem, principalmente para indivíduos com diferentes condições físicas, intelectuais ou socioeconômicas. **Objetivos:** O objetivo deste estudo é analisar os aspectos sociais da inclusão e acessibilidade na Educação a Distância, destacando as barreiras digitais, a acessibilidade para pessoas com deficiência e as desigualdades socioeconômicas que afetam o acesso e a participação dos estudantes. Busca-se, ainda, explorar estratégias para promover a inclusão na EaD. **Metodologia:** A pesquisa foi conduzida por meio de uma revisão bibliográfica de estudos sobre inclusão e acessibilidade na EaD, analisando documentos e relatórios sobre as barreiras enfrentadas pelos estudantes e as políticas adotadas por instituições de ensino. Também foram examinadas práticas pedagógicas e tecnologias que promovem a inclusão no ensino a distância. **Resultados:** Os resultados indicam que a desigualdade no acesso à tecnologia e a falta de habilidades digitais são barreiras significativas para a inclusão na EaD, além das dificuldades enfrentadas por alunos com deficiência devido à falta de adaptações adequadas nas plataformas. A exclusão também é agravada pela desigualdade socioeconômica e pela escassez de apoio pedagógico remoto, o que limita a efetividade do ensino a distância para muitos estudantes. **Conclusão:** Para que a EaD seja de fato inclusiva e acessível, é necessário um esforço conjunto de governos, instituições educacionais, professores e alunos. Investir em infraestrutura tecnológica adaptada, criar políticas públicas de apoio e garantir o apoio pedagógico remoto são estratégias essenciais para superar as barreiras sociais e garantir que todos os estudantes tenham as mesmas oportunidades de aprendizado. A promoção da inclusão na EaD é fundamental para a construção de um ambiente educacional mais justo e igualitário, com potencial para gerar transformação social.

Palavras-chave: **INCLUSÃO; EDUCAÇÃO; TECNOLOGIAS**