



EDUCAÇÃO NA PANDEMIA E SEUS DESAFIOS

MICHELE SOUSA SANTANA; EDILENE PEREIRA LIZZI; ODIRLENE MARIA DA SILVA;
GLEICE KELLY SOUZA DA COSTA; GRAZIELLY MARIA DANTAS MOURA;

Introdução: Demasiadamente tem se falado a respeito da aprendizagem pós pandemia, e o que sabemos é que no início da pandemia foi estarrecedor. Escolas foram fechadas e os pais ficaram em casa com as crianças. Foi um período árduo e com muitas perdas, tanto relacionadas a vidas ceifadas quanto na aprendizagem. Contudo após esse período estamos empenhados em continuar, dar prosseguimento de onde paramos na área da educação. Pois essa área ficou afetada em relação a aprendizagem, alunos retornaram à escola depois de um ano praticamente. Quem foi e quais foram os mais prejudicados nessa fase da pandemia? Visto que, a faixa etária que teve mais evasão escolar e defasagem na aprendizagem foram crianças no período de alfabetização com idade de 5 a 8 anos de idade. Somando um prejuízo de mais de uma década, nesse prazo de dois anos.

Objetivo: Explorar os desafios e as oportunidades da Educação a Distância durante a pandemia, destacando as adaptações necessárias no ensino e aprendizagem. **Materiais e métodos:** A Educação a Distância, se estabeleceu como uma opção fundamental durante a pandemia de COVID-19, provocando desafios relacionados ao acesso à tecnologia, à acomodação de professores e alunos, e à falta de interação social. Por outro lado, surgiram oportunidades, como o aumento de acesso à educação e o desenvolvimento de novos procedimentos de ensino. A necessidade de usar ferramentas digitais apressou a inovação no ensino, permitindo que as instituições usassem métodos mais flexíveis e específicos. **Resultados:** Os professores tiveram que se amoldar com esse novo desafio e “aprender” a desenvolver aulas de acordo com a nova realidade totalmente tecnológica. A educação a distância teve que ser estruturada para que fosse de boa qualidade, com acesso pedagógico para a maioria dos alunos. **Conclusão:** Contudo nenhum professor estava preparado para ensinar durante o período de pandemia, principalmente pela nova modalidade de aulas, o novo provoca medo e desconforto, muitos não se dispuseram a aprender, o acesso as aulas não eram para todos e diante disso cabia ao professor criar maneiras para que seu aluno não saísse prejudicado durante as aulas remotas na pandemia.

Palavras-chave: **PANDEMIA; PROFESSORES; DESAFIOS**