



PANDEMIA DA COVID-19: IMPACTOS SOFRIDOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA ÁREA DA SAÚDE

JULIO CESAR DAVID PEREIRA; JULIANA ARANTES

Introdução: A pandemia da Covid-19 alterou o cenário educacional em todas as etapas do ensino, desde a educação básica até a superior. Efeitos do isolamento social trouxeram a necessidade de readequações no método de ensinar. O ensino de enfermagem, que tem como prioridade a formação de profissionais capacitados para a assistência à saúde, também foi atingido. **Objetivos:** averiguar quais os desafios encontrados na formação do profissional de enfermagem e os meios utilizados pelas instituições educacionais para contornar as dificuldades de sua formação. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, com as perguntas de pesquisa: quais os desafios encontrados na formação do profissional de enfermagem durante a pandemia? Quais os recursos utilizados pelas instituições educacionais para contornar os problemas durante o processo de formação? Realizou-se em dezembro de 2024 a busca nas bases de dados: *Pubmed, Cinahl, Web of Science, Scopus, Embase, Lilacs via BVS, Eric e Scielo*. Para seleção dos artigos, utilizou-se os descritores COVID-19; Educação em Enfermagem; Estudantes de Enfermagem, juntamente com seus sinônimos em português e inglês, associados ao operador Booleano “AND” e “OR”. Os critérios de inclusão consideraram-se as publicações dos últimos cinco anos em qualquer idioma e artigos originais na íntegra. Foram excluídos estudos repetidos nas bases de dados, outras revisões de literatura e estudos inconclusivos. **Resultados:** Foram encontrados 5539 artigos nas bases de dados, destes selecionamos 177 estudos, que foram capazes de elencar as dificuldades e soluções educacionais encontradas para contornar as adversidades da pandemia. Os estudos indicam desafios como se adaptar ao novo formato de aprendizagem, estresse e medo referente ao momento pandêmico, os métodos de aprendizagem precisaram ser adaptados para proporcionar o desenvolvimento dos alunos, transformar situações presenciais em virtual e criar cenários com atividades on-line foram alternativas que obtiveram êxito. **Conclusão:** Os desafios atingiram os alunos, os professores e as instituições. Reconhecer as dificuldades foi importante para implantar métodos rápidos que pudessem contemplar a todos e tentar preencher lacunas que a pandemia trouxe, principalmente o distanciamento social.

Palavras-chave: **CORONAVÍRUS; EDUCAÇÃO; ENFERMAGEM**