ISSN: 2675-813X V. 6, Nº 2, 2025

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS INTERDISCIPLINARES PARA A SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL: UMA ABORDAGEM SOBRE O RIO IPOJUCA E AS MATAS CILIARES NO ENSINO FUNDAMENTAL

LUCIANO JOÃO DA SILVA

Introdução: O trabalho teve como objetivo elaborar sequências didáticas interdisciplinares para abordar a percepção ambiental de estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental em relação ao Rio Ipojuca e às matas ciliares, em uma escola rural de Bezerros, Pernambuco. A pesquisa surgiu da necessidade de conscientizar os alunos sobre a importância desses recursos naturais, alinhando-se à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. **Objetivos**: O objetivo geral foi desenvolver sequências didáticas que sensibilizassem os estudantes sobre a importância ecológica e socioambiental do Rio Ipojuca e das matas ciliares, promovendo a preservação ambiental. Os objetivos específicos incluíram identificar as características geográficas e socioambientais do rio, compreender a função das matas ciliares, analisar os impactos das ações humanas e incentivar a participação ativa dos alunos em ações de preservação. **Metodologia**: O estudo utilizou uma abordagem quali-quantitativa, com a aplicação de um questionário semiestruturado a 62 discentes da Escola Municipal Salustiano Torres, para avaliar sua percepção ambiental. As sequências didáticas, intitulada "Conhecendo o rio que corta minha cidade", foi organizada em quatro etapas: (1) apresentação da situação, (2) produção inicial, (3) módulos adaptados e (4) produção final. Após a sua concepção, o material foi validado por 40 professores, que analisaram sua aplicabilidade e relevância. **Resultados**: Os resultados mostraram que 64% dos alunos desconheciam a nascente do Rio Ipojuca, e apenas 14% estavam familiarizados com o conceito de mata ciliar. A maioria reconheceu a poluição do rio, atribuindo-a ao poder público. A sequência didática foi bem avaliada pelos professores, com mais de 75% considerando-a adequada para os Anos Finais do Ensino Fundamental e relevante para a comunidade escolar. **Conclusão**: Concluiu-se que a sequência didática é um recurso pedagógico eficaz para sensibilizar os jovens sobre a importância do Rio Ipojuca e das matas ciliares, sendo adaptável a diferentes contextos. O estudo destacou a importância de programas de educação ambiental nas escolas e a colaboração entre educadores e alunos para formar cidadãos conscientes e comprometidos com a preservação ambiental.

Palavras-chave: **PRESERVAÇÃO AMBIENTAL; SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL; RECURSOS PEDAGÓGICOS**

DOI: 10.51189/v-conbraed/50089