



USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE LÍNGUAS A DISTÂNCIA COM BASE NO PÓS-MÉTODO

VIVIANE APARECIDA DE LIMA MASCHIETTO; LUÍS GUSTAVO MASCHIETTO

Introdução: Com a crescente utilização de tecnologias digitais na educação, o ensino de línguas a distância tem se tornado uma alternativa eficiente e flexível para alcançar diferentes públicos. Nesse contexto, o Pós-Método, proposto por Kumaravadivelu, surge como uma abordagem centrada no aprendiz, valorizando a adaptação de estratégias de ensino às necessidades locais e contextuais. A utilização de plataformas como Zoom e outras ferramentas digitais proporciona um ambiente interativo e dinâmico, permitindo o desenvolvimento de habilidades linguísticas de forma contextualizada e significativa.

Objetivo: O objetivo deste projeto é implementar uma abordagem de ensino de línguas a distância baseada no Pós-Método, utilizando tecnologias digitais para criar um ambiente de aprendizagem interativo, colaborativo e contextualizado, que promova o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas (leitura, escrita, audição e fala).

Material e Método: No Pós-Método, as aulas serão estruturadas de forma a valorizar o contexto dos aprendizes, incorporando temas relevantes à sua realidade, promover a autonomia, incentivando o uso de tecnologias para prática e pesquisa, facilitar a interação por meio de atividades colaborativas e práticas comunicativas, integrar diferentes abordagens de ensino, como aprendizado baseado em tarefas, projetos e resolução de problemas. **Resultados:** Espera-se que os alunos demonstrem maior autonomia na aprendizagem de línguas, desenvolvimento equilibrado das habilidades linguísticas, melhora na comunicação oral e escrita em contextos reais e simulados, familiaridade com o uso de ferramentas digitais para aprendizagem contínua.

Conclusão: implementação de tecnologias digitais no ensino de línguas a distância, fundamentada no Pós-Método, promove uma abordagem personalizada e significativa, capaz de atender às demandas de aprendizes em diferentes contextos. A integração de plataformas como Zoom e ferramentas interativas favorece a criação de um ambiente de aprendizagem colaborativo, no qual o aprendiz é protagonista do seu processo de desenvolvimento linguístico. Essa abordagem destaca o potencial transformador da tecnologia na educação, abrindo caminho para práticas inovadoras e eficazes.

Palavras-chave: **TECNOLOGIA DIGITAIS; ENSINO DE LÍNGUAS; PÓS-MÉTODO**